PATVIRTINTA
Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos
direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d.
įsakymu Nr. V1-

KLAIPĖDOS HERMANO ZUDERMANO GIMNAZIJOS 2026–2027 MOKSLO METŲ UGDYMO PLANAS

I SKYRIUS
BENDROSIOS NUOSTATOS

1. Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos 2026–2027 mokslo metų ugdymo planas (toliau – UP) reglamentuoja pradinio, pagrindinio ugdymo pirmosios ir antrosios dalių, vidurinio ugdymo ir neformaliojo vaikų švietimo programų vykdymą grupinio ar pavienio mokymosi formomis, kasdieniu, savarankišku bei nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais. Klaipėdos Hermano Zudermano gimnazijos (toliau – Gimnazijos) UP parengė darbo grupė, kurią sudarė Gimnazijos vadovai, mokinių tėvai (globėjai, rūpintojai) (toliau – tėvai), mokytojai (Gimnazijos direktoriaus 2026-04-02 įsakymas Nr. V1-53„Dėl darbo grupės 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano projektui parengti sudarymo“).

2. UP parengtas, vadovaujantis 2025–2026 ir 2026–2027 mokslo metų pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų bendraisiais ugdymo planais, patvirtintais Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2025 m. gegužės 21 d. įsakymu Nr. V-559 (toliau – BUP), Mokymosi pagal formaliojo švietimo programas (išskyrus aukštojo mokslo studijų programas) formų ir mokymo organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. birželio 28 d. įsakymu Nr. V-1049, kitais ugdymo procesą reglamentuojančiais teisės aktais bei atsižvelgiant į Gimnazijos strateginius tikslus, bendruomenės poreikius ir turimus išteklius.

3. Sprendimai dėl ugdymo proceso organizavimo priimti mokytojų tarybos posėdžio 2026 m. birželio 17 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr. V2-3).

4. 2026–2027 mokslo metų Gimnazijos veiklos prioritetai: matematinio ir finansinio raštingumo stiprinimas, švietimo paslaugų kokybės gerinimas, sudarant galimybę kiekvienam mokiniui patirti ugdymo(si) sėkmę kuriant įtraukią, saugią ir sveiką ugdymo(si) aplinką.

II SKYRIUS
UGDYMO PROCESO ORGANIZAVIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
MOKSLO METŲ TRUKMĖ IR STRUKTŪRA

5. Ugdymo proceso trukmė:

5.1. 1–4 klasių mokiniams – 2026-09-01 – 2027-06-04* (175 ugdymo dienos);

5.2. 5–8, I–II klasių mokiniams – 2026-09-01 – 2027-06-11* (180 ugdymo dienų);

5.3. III klasių mokiniams – 2026-09-01 – 2027-06-11* (180 ugdymo dienų). Šių klasių mokiniams bendrosiose programose numatytas mokymo(si) turinys išdėstomas per 34 ugdymo savaites, t .y. iki 2027-05-28, o 35 ir 36 ugdymo savaitės skiriamos žinioms ir gebėjimams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti;

5.4. IV klasių mokiniams – 2026-09-01 – 2027-05-28** (170 ugdymo dienų);

* Vykdant 3 visos dienos veiklas rugsėjo – gruodžio mėn., mokslo metai trumpinami atitinkamai 3 dienomis;

** Vykdant 2 visos dienos veiklas rugsėjo – spalio mėn., mokslo metai trumpinami 2 dienomis.

6. Mokslo metai 1–8 ir I–IV klasėms skirstomi pusmečiais ir ugdymo laikotarpiai ugdymo procese per mokslo metus paskirstomi taip:

I pusmetis: 2026-09-01 – 2027-01-29 (visoms klasėms);

II pusmetis: 2027-02-01– 2027-06-04 (1–4 klasėms);
2027-02-01– 2027-06-11 (5–8 klasėms ir I–II klasėms);
2027-02-01– 2027-06-11 (III klasėms);
2027-02-01– 2027-05-28 (IV klasėms).

7. Mokinių atostogų trukmė:

Atostogos	Prasideda	Baigiasi
Rudens	2026-11-02	2026-11-08
Žiemos (Kalėdų) Žiemos	2026-12-21 2027-02-15	2027-01-03 2027-02-21
Pavasario (Velykų)	2027-03-22 (1–8, I–II klasių mokiniams)	2027-03-29
	2027-03-29 (III–IV klasių mokiniams)	2027-04-04

8. Pamokos vyksta viena pamaina. Pamokos pradedamos visiems mokiniams:
1 pamoka: 8.00 – 8.45
2 pamoka: 8.55 – 9.40
3 pamoka: 9.50 – 10.35
4 pamoka: 10.50 – 11.35
5 pamoka: 12.05 – 12.50
6 pamoka: 13.10 – 13.55
7 pamoka: 14.05 – 14.50
8 pamoka: 14.55 – 15.40
Pastaba. Pamokos trukmė 1 klasėse – 35 min. Pamokų pradžia sutampa.

9. Karantino, ekstremalios situacijos, ekstremalaus įvykio ar įvykio, keliančio pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei, laikotarpiu (toliau – ypatingos aplinkybės) ar esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu (Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta kapitalinio remonto darbai ir kt. svarbios priežastys), ugdymo procesas Gimnazijos direktoriaus sprendimu gali būti koreguojamas, nustatant skirtingą pamokų laiką ir pan. arba laikinai stabdomas, arba organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu.

10. Gimnazijoje sudarytas ugdymo proceso organizavimo kalendorius (toliau – kalendorius), t .y. planuojamų organizuoti veiklų, renginių išdėstymas per mokslo metus (1 priedas).

ANTRASIS SKIRSNIS
PRIIMTI SPRENDIMAI UGDYMO PROCESUI ORGANIZUOTI

11. Gimnazijoje galimos mokymo formos:

11.1. grupinio mokymosi forma:

11.1.1. kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu;

11.1.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu:

11.1.2.1. sprendimus priėmus Valstybės lygio ekstremaliosios situacijos operacijų centrui ar vadovaujantis atskirais Lietuvos Respublikos Vyriausybės nutarimais ir Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro įsakymais, reglamentuojančiais švietimo įstaigų veiklą;

11.1.2.2. gali būti mokomi 1–8 ir I–IV klasių mokiniai, kuriems skirtas mokymas namuose;

11.1.2.3. gali būti organizuojamos konsultacijos;

11.2. pavienio mokymosi forma:

11.2.1. savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu – mokinys savarankiškai, mokytojams teikiant grupines ar individualias konsultacijas Gimnazijoje ar nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių) tik atsižvelgiant į motyvuotus mokinių (jų tėvų) prašymus, kai dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesudaromos dalyko ar jo skirtingų kursų grupės;

11.2.2. nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu – mokiniai, būdami skirtingose vietose, savarankiškai mokosi pagal pagrindinio ir vidurinio ugdymo programas (visų dalykų, atskirų dalykų ar jų modulių), mokomi/konsultuojami mokytojų naudojant informacines komunikacijos technologijas tik tada, kai mokiniams gydytojų komisija skiria mokymą namuose;

11.3. Gimnazijos vadovas gali priimti sprendimus laikinai koreguoti ugdymo proceso įgyvendinimą (keisti nustatytą pamokų trukmę; keisti nustatytą pamokų pradžios ir pabaigos laiką;

ugdymo procesą perkelti į kitas aplinkas; priimti kitus aktualius ugdymo proceso organizavimo sprendimus) arba ugdymo procesą laikinai stabdyti, arba jį organizuoti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu šiais atvejais:

11.3.1. esant ypatingoms aplinkybėms (karantinas, ekstremali situacija, ekstremalus įvykis, ekstremali temperatūra), keliančioms pavojų mokinių sveikatai ir gyvybei;

11.3.2. esant aplinkybėms Gimnazijoje, dėl kurių ugdymo procesas negali būti organizuojamas kasdieniu mokymo proceso būdu (t. y. Gimnazija yra dalykų brandos egzaminų centras, vyksta remonto darbai ir kt.):

11.3.2.1. nuotoliniu būdu vyksta pamokos 1–8, I–II klasių mokiniams, kai Gimnazijoje vyksta valstybiniai brandos egzaminai;

11.3.2.2. nuotoliniu būdu vyksta pamokos 5–8, I–IV klasių mokiniams, kai Gimnazijoje vykdomi pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimai (pagal poreikį);

11.3.2.3. išimtinais atvejais dėl mokytojų trūkumo ar sergantį mokytoją vaduojančio mokytojo nebuvimo – atskiros pavienės pamokos;

11.4. įprastomis sąlygomis ugdymo procesas Gimnazijoje gali būti organizuojamas nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu atsižvelgiant į nenumatytas Gimnazijos veiklos planavimo aplinkybes: 5–8 klasių mokiniams – iki 10 procentų (18 dienų), I–IV klasių – iki 30 procentų (I–II klasių – 54 dienas; III klasių – 54 dienas; IV klasių – 51 dieną) viso ugdymo dienų skaičiaus;

12. Priėmus sprendimą ugdymo procesą įgyvendinti nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu, vadovaujamasi Gimnazijos direktoriaus patvirtintu Nuotolinio mokymo proceso organizavimo aprašu, užtikrinant, kad mokiniai pasiektų numatytus mokymosi pasiekimus:

12.1. įprastomis sąlygomis sinchroniniam ugdymui kiekvienai 5–8 ir I–IV klasei skiriant 100 procentų ugdymo proceso laiko;

12.2. karantino sąlygomis sinchroniniam ugdymui kiekvienai kasei skiriant 80 procentų ugdymo proceso laiko, asinchroniniam – 20 procentų laiko.

13. Mokiniams sudaromos sąlygos mokytis ne tik klasėje, bet ir įvairiose aplinkose: edukaciniai užsiėmimai muziejuose (Mažosios Lietuvos istorijos, Lietuvos jūrų, Klaipėdos laikrodžių muziejuose, Klaipėdos kultūros komunikacijų centre, Klaipėdos dailės parodų rūmuose), meno galerijose, Klaipėdos Simono Dacho namuose, Klaipėdos koncertų salėje, prie jūros, gamtoje ir kitose mokytojo pasirinktose vietose.

14. Siekiant netrikdyti ugdymo proceso kitų klasių mokiniams, mokytojai, planuojantys kito pobūdžio ugdomąją veiklą, informuoja kuruojantį vadovą prieš dvi dienas iki numatomo užsiėmimo. Tokiu atveju planuojami laikini pakeitimai pamokų tvarkaraštyje.

15. Mokymo ir mokymosi ištekliai įsigyjami pagal to paties dalyko mokytojų aptartus ir sudarytus sąrašus kalendoriniams metams Gimnazijos nustatyta tvarka.

16. Gimnazija vykdo nuoseklias ir ilgalaikes vaikų socialines ir emocines kompetencijas ugdančias veiklas, įgyvendinant patyčių, smurto, alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevenciją, sveiką gyvenseną, mokymosi tarnaujant skatinimą ir sudaro sąlygas kiekvienam mokiniui nuolat jose dalyvauti.

17. Prevencinės veiklos įgyvendinamos klasių valandėlių metu, per neformaliojo švietimo veiklas ir integruojamos į visų mokomųjų dalykų ugdymo turinį.

18. Gimnazijoje vykdomi kryptingi sveikos gyvensenos, sveikatos saugojimo ir stiprinimo renginiai, Gimnazijos visuomenės sveikatos specialistas organizuoja klasės valandėles sveikatos ugdymo temomis.

TREČIASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMOSI KRŪVIŲ REGULIAVIMAS, DALYKŲ MOKYMO INTENSYVINIMAS. MOKINIŲ PAŽANGOS IR PASIEKIMŲ VERTINIMAS

19. Mokiniams skiriamas BUP leistinas savaitinių pamokų skaičius:

19.1. vadovaujantis BUP 61 p., Gimnazijos tarybos sprendimu 2 savaitinėmis valandomis 1–4 klasėse mažinamas gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičius, šias

valandas skiriant papildomai matematikos pamokai (1 klasėse) ir finansinio raštingumo pamokai 1-4 klasėse;

19.2. 7 klasėse skiriama viena savaitine pamoka daugiau (matematikos pamoka);

19.3. I–II klasių mokiniams vieną pusmetį skiriama viena savaitine pamoka daugiau (matematikos pamoka).

20. Pamokų skaičius per dieną: 1–8, I –IV klasių mokiniams negali būti daugiau nei 7 dalyko pamokos.

21. Atsiskaitomieji darbai:

21.1. 1–8 klasių mokiniams per dieną gali būti skiriamas tik vienas kontrolinis ir 1 savarankiškas darbas, I–IV klasių mokiniams – iki 2 kontrolinių ir / ar savarankiškų darbų (ne daugiau kaip 2 atsiskaitomieji darbai per dieną);

21.2. apie numatomo kontrolinio darbo datą mokiniai informuojami prieš savaitę žodžiu bei įrašant į „Tamo“ dienyną. Konkrečios kontrolinio darbo temos nurodomos elektroniniame dienyne;

21.3. atsiskaitomieji darbai nerašomi dvi pirmąsias rugsėjo savaites, pusmečio paskutiniąją savaitę, paskutiniąją dieną prieš mokinių atostogas bei pirmąją dieną po mokinių atostogų, paskutiniąją mokslo metų savaitę, iš karto po mokinio ligos, po šventinių dienų;

21.4. atsiskaitomųjų darbų užduotys ir įvertinimai turi būti grąžinami mokiniams, kilus klausimų mokiniams ir jų tėvams, jei jie to pageidauja, turi būti sudaromos sąlygos išsamiai susipažinti su individualaus darbo stiprybėmis ir trūkumais.

22. Namų darbų skyrimas:

22.1. vidutinis laikas visų dalykų namų darbams atlikti pradinėse klasėse neturėtų viršyti 40 min. per dieną, įskaitant skaitymo įgūdžių ugdymą, 5–8 klasių mokiniams – 60 min., I–IV klasių mokiniams – 120 min. Atsižvelgiant į individualius mokinių poreikius namų darbams skirtas laikas gali didėti, bet ne daugiau nei 20 procentų nurodyto laiko;

22.2. namų darbai mokiniams neskiriami atostogoms, taip pat dėl įvairių priežasčių neįvykusių pamokų turiniui įgyvendinti;

22.3. skiriant didesnės apimties namų darbus, užduočių atlikimui skiriamas ilgesnis laikas (pvz., išmokti didesnį skaičių užsienio kalbos žodžių, eilėraštį ar pan.);

22.4. namų darbai skiriami tikslingai (konkretus ir aiškus užduoties formulavimas; motyvuojančios mokytis užduotys; privalu išlaikyti namų užduoties ir darbo pamokoje priežastinį ryšį).

22.5. nerekomenduojama namuose raštu skirti užduočių, kurioms atlikti gali būti pasitelkiamas dirbtinis intelektas, namų darbų užduotys raštu nevertinamos pažymiu, joms nėra kaupiamojo vertinimo. Namų darbai iš muzikos, technologijų, dailės, dorinio ugdymo (etikos, katalikų ir evangelikų tikybos), gyvenimo įgūdžių neužduodami;

22.6. jei namų darbų užduotys skiriamos, jos turi būti diferencijuojamos, atsižvelgiant į individualius mokinių gebėjimus; užduotys turi padėti mokiniui siekti numatytų mokymosi tikslų, namų darbai turi atitikti mokinio galias;

22.7. būtina siekti mažinti mokinių laiką, praleistą prie ekranų: atliekant namų užduotis įsivertinti būtinybę užduotis skirti elektroninėse aplinkose;

22.8. tikslingai išnaudoti pamokos laiką, kurios metu mokiniai gali atlikti skirtas užduotis, kad namų darbų apimtis būtų mažesnė;

22.9. direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klasių grupes planuoja ir stebi, kaip paskirstomas mokinių mokymosi krūvis Gimnazijoje, namuose ir atsiskaitomųjų darbų dažnumą. Nustačius, kad mokinių namų darbų krūvis viršija higienos reikalavimus, direktoriaus pavaduotojas ugdymui sprendžia iškilusias problemas individualiai.

23. Mokinių atleidimas nuo dalyko (dalykų) dalies pamokų direktoriaus įsakymu nuo spalio 1 d.:

23.1. 5–8 ir I–IV klasių mokiniai atleidžiami nuo dalies pamokų, jei jie mokosi pagal formalųjį švietimą papildančio ugdymo ar neformaliojo vaikų švietimo programą (muzikos, dailės, menų), kurios turinys yra artimas ar tapatus dalyko, kurio mokosi, bendrajai programai, tik tuo atveju, jei tos pamokos yra pirmos arba paskutinės;

23.2. mokiniai, baigę dailės ir/ar muzikos mokyklas, atleidžiami nuo visų atitinkamo dalyko pamokų;

23.3. mokiniai, lankantys aukšto sportinio meistriškumo pratybas ne rečiau kaip 3 kartus per savaitę ir esantys sporto šakos rinktinės nariai ar Lietuvos, Europos, pasaulio čempionatų, olimpinių žaidynių ar kitų aukšto sportinio meistriškumo sporto varžybų dalyviai, atleidžiami nuo visų fizinio ugdymo pamokų;

23.4. 1–4 klasių mokiniai nuo muzikos, dailės, fizinio ugdymo pamokų nėra atleidžiami, išskyrus 2 klasių mokinius, lankančius neformaliojo vaikų švietimo plaukimo užsiėmimus, – šie mokiniai gali būti atleidžiami nuo privalomų fizinio ugdymo plaukimo pamokų, tėvams užtikrinant mokinių saugumą;

23.5. dėl atleidimo nuo dalies užsiėmimų 5–8 ir I–II klasių mokinių tėvai, III–IV klasių mokiniai Gimnazijos direktoriui iki rugsėjo 21 d. (pakartotinai – nuo sausio 20 d. iki sausio 31 d.) kartu su prašymu privalo pateikti:

23.5.1. neformaliojo vaikų švietimo įstaigos baigimo pažymėjimą arba pažymą, patvirtinančią apie atitinkamos neformaliojo vaikų švietimo įstaigos lankymą; sporto pratybų organizatoriaus išduotą pažymą, kurioje nurodomas mokinio sporto pratybų dažnumas per savaitę, informacija apie mokinio sportinio meistriškumo lygį ir dalyvavimą varžybose, kai mokinys lanko aukšto sportinio meistriškumo pratybas;

23.5.2. lankantys įstaigas mokiniai – dalyko mokytojui neformaliojo vaikų švietimo programą, pagal kurią mokinys mokosi, ar nuorodą į ją arba formalųjį švietimą papildančio ugdymo programos, pagal kurią mokosi, turinį;

23.5.3. mokytojui patvirtinus, kad pateiktos programos turinys atitinka dalyko bendrosios programos turinį iš dalies ar visiškai, mokytojas siūlo Gimnazijos vadovui atleisti mokinį nuo dalyko dalies pamokų lankymo;

23.6. už mokinių, kurie atleisti nuo dalies pamokų lankymo, saugumą, kai pamokos pamokų tvarkaraštyje yra pirmos arba paskutinės, atsako patys tėvai;

23.7. su dalyko mokytoju suderinamas atsiskaitymų laikas. Mokiniui, kuris be pateisinamos priežasties laiku neatsiskaito, Gimnazijos direktoriaus įsakymu nurodoma toliau lankyti to dalyko pamokas;

23.8. dalyko mokytojas savarankiškai priima sprendimą, ar neformaliojo vaikų švietimo mokyklos (muzikos, dailės) baigiamąjį įvertinimą užskaityti kaip dalyko vertinimą, ar šiose įstaigose gautus pažymius 5–8, I–IV klasių mokiniams konvertuoti į 10 balų sistemą, o pradinių klasių vertinti įrašu „aukštesnysis lygis“.

24. Mokiniui išvykstant mokytis sanatorijos mokykloje ar stacionarioje asmens sveikatos priežiūros įstaigoje, tėvai Gimnazijos direktoriui pateikia gydytojo siuntimo kopiją ir prašymą dėl išvykimo gydytis. Laikinas mokinio išvykimas gydytis ir mokytis įforminamas Gimnazijos direktoriaus įsakymu.

25. Dalykų mokymo intensyvinimas:

25.1. Gimnazijoje gali būti organizuojamos po dvi to paties dalyko pamokos iš eilės, kai dalyko savaitinių pamokų skaičius didesnis kaip 3 arba to argumentuotai pageidaujant dalyko mokytojui;

25.2. Gimnazijoje organizuojama po dvi technologijos dalyko pamokas iš eilės.

26. Gimnazijos mokinių pažanga ir pasiekimai vertinami Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatyta tvarka bei vadovaujantis Gimnazijos direktoriaus patvirtintu Gimnazijos mokinių pasiekimų vertinimo, pažangos stebėjimo ir fiksavimo tvarkos aprašu.

KETVIRTASIS SKIRSNIS
MOKYMOSI PAGALBOS TEIKIMAS. MOKYMOSI PASIEKIMŲ GERINIMAS

27. Mokymosi pagalbos teikimo organizavimą mokymosi sunkumų patiriantiems, pamokas ar ugdymo dienas praleidusiems mokiniams ir nuolatinę stebėseną Gimnazijoje koordinuoja direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamų klasių grupes, pagalbą teikia švietimo pagalbos specialistai.

28. Gimnazijoje identifikuojami galimi probleminiai atvejai, numatoma sisteminė mokymosi ir švietimo pagalba:

28.1. Gimnazijoje nuolat stebimas kiekvieno mokinio mokymosi procesas, siekiant laiku pastebėti mokinius, kurių pasiekimai žemi, ir nustatyti tokių pasiekimų priežastis;

28.2. mokiniui kylančius mokymosi sunkumus pirmiausiai identifikuoja ir mokymosi pagalbą jam suteikia dalyko mokytojas;

28.3. apie mokinio mokymosi sunkumus ir galimas jų priežastis dalyko mokytojas elektroniniame dienyne ar asmeniškai privalo informuoti mokinio tėvus ir klasės vadovą ne vėliau kaip iki lapkričio paskutiniosios savaitės (II pusmetyje – iki balandžio I savaitės pabaigos), taip pat ir analizuojant preliminarius pusmečio įvertinimus, likus ne mažiau kaip mėnesiui iki pusmečio pabaigos, ypatingą dėmesį skiriant mokiniams, iš preliminarių pusmečio pažymių turintiems nepatenkinamus įvertinimus;

28.4. klasės vadovas, išsiaiškinęs situaciją, pagal poreikį informuoja klasių grupę kuruojantį Gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui, kuris, jei reikia, pasitelkęs pagalbos mokiniui specialistus, aiškinasi mokinio nepažangos priežastis, žemų mokymosi pasiekimų ir kitas problemas kartu su mokinio tėvais siūlo aptarti Gimnazijos vaiko gerovės komisijoje;

28.5. klasės vadovas informuoja atitinkamą klasių grupę kuruojantį Gimnazijos direktoriaus pavaduotoją ugdymui apie pagalbos reikalaujančius, mokymosi sunkumų ir galimai kitų problemų turinčius mokinius, kurių tėvai nedalyvauja tėvų susirinkimuose, atvirų durų dienose, vengia kontakto su ugdančiais mokytojais. Gimnazijos direktorius raštu kviečia tokių mokinių tėvus dalyvauti tėvų susirinkimuose, pokalbiuose su mokytojais ar pagalbos vaikui specialistais;

28.6. jei dalyko mokymą tęsia kitas mokytojas, jam visą reikalingą informaciją iki rugsėjo 6 d. perduoda ankstesniais mokslo metais klasę mokęs mokytojas;

28.7. identifikavus problemas mokiniams rekomenduojamos ilgalaikės, atskirais atvejais – trumpalaikės konsultacijos. Apie būtinumą lankyti atitinkamo dalyko konsultacijas per „Tamo“ dienyną ar laišku informuojami mokinių tėvai, kurie turėtų užtikrinti mokinių dalyvavimą konsultacijose;

28.8. kaip mokinių socialinė-pilietinė veikla 8, I–IV klasėse skatinamas pačių mokinių pagalbos kitiems mokiniams organizavimas, mokymosi pagalbos 1–7 klasių mokiniams namų darbų užduotims atlikti.

29. Mokiniui, baigusiam 4, 8 ir II klases bei nepasiekusiam patenkinamo pasiekimų lygio dalyvaujant nacionaliniuose mokinių pasiekimų patikrinimuose ar PUPP ir nepasiekusiam vertinto dalyko patenkinamo pasiekimų lygio, sudaromas individualus mokymosi pasiekimų gerinimo planas ir skiriama reikalinga mokymosi pagalba:

29.1. organizuojamos ne trumpesnės kaip vienos pamokos trukmės konsultacijos iš kiekvieno dalyko, kurio nepasiektas patenkinamas lygmuo;

29.2. konsultacijos organizuojamos ne pamokų metu pagal iš anksto mokiniams žinomą tvarkaraštį ne didesnėse kaip 5 mokinių grupėse;

29.3. kiekvienam mokiniui sudaroma galimybė gauti ne mažiau kaip 20 konsultacijų, kurios skiriamos iš 37.2 papunktyje numatytų valandų;

29.4. jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokytojas informuoja mokinio tėvus. Mokinio praleistos konsultacijos nėra kompensuojamos.

30. Rugsėjo pirmąją savaitę organizuojamas pagalbos vaikui specialistų bendras susirinkimas su mokytojais, taip pat individualūs mokytojų dalykininkų susitikimai su buvusiais 4 klasės mokytojais, siekiant suteikti išsamią informaciją apie įvairaus lygmens pasiekimų mokinius, pradedančius mokytis pagal pagrindinio ugdymo programą.

31. Gimnazijoje teikiama pagalba mokiniams, ruošiant namų darbus. 1–2 klasių mokiniai, lankantys pailgintos dienos grupę, namų darbų užduotis atlieka prižiūrimi mokytojo. 5–8, I–IV klasių mokiniai gali atlikti namų darbus savo klasės vadovo kabinete, gavę klasės vadovo sutikimą ir informavus apie tai budintį vadovą bei Gimnazijos budėtoją.

32. Padidintas dėmesys skiriamas gabiųjų mokinių ugdymui pamokose, diferencijuojant užduotis pamokose, rekomenduojant individualius namų darbus, stiprinant pagalbą tokiems

mokiniams, skiriant trumpalaikes konsultacijas. Aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams rekomenduojama neformaliojo vaikų švietimo veikla Gimnazijoje ar už jos ribų.

33. Gimnazijoje mokymosi pagalba teikiama, skiriant trumpalaikes pagal poreikį ar ilgalaikes konsultacijas, kurių trukmę rekomenduoja mokantis mokytojas ar nustatyta Gimnazijos UP:

33.1. ilgalaikėms konsultacijoms skiriamos: matematikai 5–8 ir I–IV klasių mokiniams – 9 valandos, informatikai 6–8 kl. mokiniams –1 val.;

33.2. trumpalaikėms konsultacijoms (lietuvių, vokiečių ir anglų kalbų, matematikos – visų klasių mokiniams, chemijos, fizikos, biologijos, istorijos, geografijos, informatikos – 5–8 ir I–IV kl. mokiniams) pagal poreikį skiriamos šio UP 4 ir 5 prieduose numatytos savaitinės valandos mokinių ugdymosi poreikiams tenkinti;

33.3. skiriamos individualios ir grupinės konsultacijos:

33.3.1. tiek individualios, tiek grupinės trumpalaikės konsultacijos gali būti skiriamos mokiniams:

33.3.1.1. turintiems didelių mokymosi sunkumų;

34.3.1.2. keičiant dalyko kursą ar programą;

33.3.1.3. parvykus iš užsienio mokyklų;

33.3.1.4. gabiems, aukščiausius pasiekimus demonstruojantiems mokiniams (ruošiantis olimpiadoms, konkursams, atliekant kūrybinius-tiriamuosius darbus, siekiantiems įgyti papildomų gebėjimų, pagilinti žinias ir pan.);

33.3.1.5. 1–8, I–IV klasių mokiniams, turintiems dalyko nepatenkinamą pirmojo pusmečio įvertinimą, skiriamos individualios to dalyko konsultacijos, siekiant likviduoti žinių spragas. Mokinio tėvai informuojami apie skirtas individualias konsultacijas. Jei mokinys nedalyvauja paskirtose konsultacijose, apie tai mokytojas informuoja mokinio tėvus;

33.3.2. nesusidarius III ir IV klasėse evangelikų tikybos mokinių grupėms ir nesant šio dalyko pamokų;

33.3.3. trumpalaikės grupinės konsultacijos, sudarant ne mažesnes kaip 5 mokinių grupes (grupės gali būti sudaromos tiek iš paralelių, tiek iš gretimų klasių mokinių), skiriamos visų klasių mokiniams po nepatenkinamo kontrolinio darbo įvertinimo, po motyvuoto kelių iš eilės dalyko pamokų praleidimo, kai mokiniams sunku savarankiškai įsisavinti praleistą kursą;

33.3.4. individualios trumpalaikės konsultacijos gali būti skiriamos:

33.3.4.1. pageidavus pačiam mokiniui, dėl ligos praleidusiam daugiau nei dvi savaites ar daugiau nei 6 dalyko pamokas;

33.3.4.2. tokią pagalbą rekomendavus socialiniam pedagogui, psichologui, Gimnazijos vaiko gerovės komisijai, individuliai apsvarsčius Gimnazijos nelankančio ar vengiančio lankyti mokinio situaciją, siekiant sugrąžinti mokinį į švietimo sistemą;

33.4. konsultacijų laikas negali būti naudojamas kontrolinių ar kitų atsiskaitomųjų darbų rašymui, pakartotiniam rašymui;

33.5. mokymosi pagalbos teikimo dažnumas ir intensyvumas priklauso nuo jos poreikio mokiniui;

33.6. mokytojai, teikdami mokymosi pagalbą, gali naudoti „Google Classroom“ (1–4 klasėse), Google Meet ar „Moodle“ (5–8, I–IV klasėse) platformas;

33.7. konsultacijos fiksuojamos Gimnazijos paruoštose formose. Konsultacijų apskaitą pagal mokytojų pateiktą informaciją vykdo direktoriaus pavaduotojas ugdymui;

33.8. konsultacijos organizuojamos tiek kasdieniu, tiek nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdais.

34. Už mokymosi pasiekimų stebėsenos koordinavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

PENKTASIS SKIRSNIS
PAGALBA SPECIALIŲJŲ UGDYMOSI POREIKIŲ TURINTIEMS MOKINIAMS

35. Gimnazija, organizuodama specialiųjų ugdymosi poreikių (toliau – SUP) turinčių mokinių ugdymą, vadovaujasi pradinio, pagrindinio ir vidurinio ugdymo programų BUP numatytomis

mokinių, turinčių SUP (išskyrus atsirandančius dėl išskirtinių gabumų), ugdymo organizavimo pagrindinėmis nuostatomis bei atsižvelgia į Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, Klaipėdos pedagoginės psichologinės tarnybos rekomendacijas.

36. Gimnazija užtikrina visų mokinių įtrauktį į švietimą, šalina kliūtis, dėl kurių mokinys patiria dalyvavimo švietime ir ugdymosi sunkumų, teikia būtiną švietimo pagalbą.

37. Kiekvienam SUP turinčiam mokiniui rengiamo individualaus ugdymo plano sudėtinė dalis yra pagalbą ugdymo procese ir kitų specialistų (logopedo, specialiojo pedagogo, psichologo, socialinio pedagogo, mokytojo padėjėjo) teikiamą pagalbą apimantis Gimnazijos nustatytos formos pagalbos planas:

37.1. kuriam rengti bei įgyvendinimui koordinuoti Gimnazijos vaiko gerovės komisijos pirmininkas skiria koordinuojantį asmenį, kuris kartu su mokytojais ir švietimo pagalbą teikiančiais specialistais, vaiku, jo tėvais numato ugdymo ir pagalbos tikslus,

37.2. kuriam įgyvendinti sudaromi individualūs tvarkaraščiai,

37.3. numatant, kad pradinio ir pagrindinio ugdymo programoje galima koreguoti iki 25 procentų dalykų programoms įgyvendinti BUP numatytų metinių pamokų skaičiaus.

38. SUP turintiems mokiniams dalykų bendrąją programą pritaiko ar individualizuoja, švietimo pagalbą teikia mokytojas, atsižvelgdamas į mokinio ugdymosi poreikius, Gimnazijos vaiko gerovės komisijos, specialiojo pedagogo rekomendacijas. Gimnazijoje, atsižvelgiant į mokinių SUP, turimas mokymosi lėšas ir ugdymo(-si) aplinką, šie mokiniai mokosi:

38.1. kartu su visa klase;

38.2. specialiąją pedagoginę pagalbą mokiniams teikiant per pamokas kartu su visa klase, pavienio ar grupinio mokymosi forma tik dalyje dalykų, kurių mokymui mokiniams reikalinga specialisto pagalba.

39. Mokiniui, kuris:

39.1. mokosi pagal pritaikytą bendrąją programą, suderinus su mokinio tėvais, mokinys, turintis klausos sutrikimą (išskyrus nežymų), gali nesimokyti muzikos, mokinys, turintis klausos, įvairiapusį raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrųjų mokymosi sutrikimų, turintis kochlearinį implantą, gali vėliau pradėti mokytis pirmos užsienio kalbos; mokinys, turintis kompleksinių negalių ir (ar) kompleksinių sutrikimų, į kurių sudėtį įeina įvairiapusiai raidos, elgesio ir emocijų, kalbos ir kalbėjimo, skaitymo ir (ar) rašymo, intelekto, bendrieji mokymosi sutrikimai, klausos sutrikimai (išskyrus nežymų klausos sutrikimą) gali nesimokyti užsienio kalbų, vietoj šių pamokų galima organizuoti lietuvių kalbos pamokas. Mokinys, turintis judesio ir padėties bei neurologinių sutrikimų (išskyrus lengvus) gali nesimokyti technologijų;

39.2. mokosi pagal pritaikytą bendrąją programą, suderinus su mokinio tėvais, galima priimti individualius sprendimus dėl socialinių-pilietinių veiklų atlikimo, atsižvelgiant į mokinio galias, gebėjimus: individualiai parinkti veiklas ir jų teikėjus, siūlyti jas atlikti Gimnazijoje arba atleisti nuo jų;

39.3 mokosi pagal pritaikytą bendrąją programą, individualiame ugdymo plane iškeliami individualūs ugdymosi tikslai, pagal kuriuos vertinama mokinio pažanga ir pasiekimai ugdymo procese;

39.4. turi įvairiapusių raidos sutrikimų:

39.4.1. individualus ugdymo planas sudaromas vadovaujantis BUP ir jei reikia skiriamas mokytojo padėjėjas;

39.4.2. individualiame ugdymo plane numatomi elgesio prevencijos ir intervencijos būdai, socialinių įgūdžių ugdymo veiklos;

39.4.3. kartą per mėnesį arba užfiksavus mokinio pažangą ar nustačius, kad ugdymo procese pažanga nedaroma, individualus ugdymo planas peržiūrimas ir koreguojamas;

39.4.4. pagal poreikį turi būti užtikrintos sąlygos ugdomosios veiklos metu daryti fizinio aktyvumo pertraukas, jų metu pagal galimybes panaudojant specialias priemones (minkštasuolius, balansavimo, supimosi priemones ir kt.);

39.4.5. pagal poreikį ir Gimnazijos galimybes užtikrinama, kad bus taikomi vizualinio struktūravimo metodai ir priemonės pamokų ir pertraukų metu (struktūruotos erdvės, veiklos,

užduotys, naudojama vaizdinė dienotvarkė, pasirinkimų lentelės ir kt.) bei teikiama kita vizualinė pagalba.

40. Švietimo pagalbos teikimas:

40.1. švietimo pagalba, ją teikiantys specialistai, tikslai ir intensyvumas mokiniui numatomi mokinio individualiame ugdymo plane.

40.2. švietimo pagalbą teikiantys specialistai, bendradarbiaudami su mokytojais, padeda įveikti mokiniui kylančius mokymosi sunkumus, šalinti jų priežastis, stebi ugdymo procese mokinius, teikia konsultacinę pagalbą mokytojui ir mokinio tėvams ir kitiems, teikiantiems paslaugas ir pagalbą, padeda mokiniui ugdytis, sudaryti sąlygas mokytis ir užtikrinti jo gerovę;

40.3. švietimo pagalba mokiniui teikiama laikinai ar nuolat ugdymo proceso metu ar pasibaigus ugdymo procesui, konsultuojant mokinį, atsižvelgiant į individualiame ugdymo plane keliamus ugdymo(si) tikslus, pagalbą teikiančių specialistų funkcijas ir mokinio reikmes. Siekiant įtraukties į ugdymo procesą ir teikiant pagalbą pamokoje, klasėje pasirenkami kuo mažiau stigmatizuojantys ugdymo ir švietimo pagalbos teikimo būdai;

40.4. švietimo pagalbos teikimo formos (specialiosios pamokos, pratybos, konsultacijos, pagalba ugdymosi veiklose, savirūpos procese ir kt.) parenkamos mokiniui individualiai:

40.4.1. specialioji pamoka, skirta mokymosi sunkumams ar sutrikimams, kylantiems dėl įgimtų ar įgytų sutrikimų, įveikti, išskirtiniams asmens gabumams ugdyti;

40.4.2. specialiosios pratybos, skirtos švietimo veiksmingumui didinti, įgimtiems ar įgytiems sutrikimams kompensuoti, gebėjimams ir galioms plėtoti, gali būti vykdomos individualiai ar grupėmis (2–8 mokiniai);

40.5. logopedinė pagalba teikiama:

40.5.1. pavienio ar grupinio mokymosi forma po pamokų Gimnazijoje arba nuotoliniu mokymo proceso organizavimo būdu;

40.5.2. klasės mokytojui sutinkant, atitinkamos klasės lietuvių kalbos ir literatūros pamokos metu.

ŠEŠTASIS SKIRSNIS
NEFORMALIOJO VAIKŲ ŠVIETIMO GIMNAZIJOJE ORGANIZAVIMAS

41. Neformaliojo vaikų švietimo veikla mokiniams neprivaloma ir laisvai pasirenkama iš Gimnazijos pasiūlyto sąrašo. Gegužės mėnesį tiriama užsiėmimų paklausa ir poreikis.

42. Mokiniai užsiėmimus renkasi ir mokytojai patikslintus mokinių sąrašus Gimnazijos direktoriaus pavaduotojui, atsakingam už neformalųjį švietimą, pateikia iki rugsėjo 8 d. Neformaliojo vaikų švietimo veikla įrašoma į atskirą, iki rugsėjo 11 d. sudarytą, neformaliojo vaikų švietimo tvarkaraštį ir neformaliojo vaikų švietimo programose dalyvaujantys mokiniai registruojami Mokinių registre.

43. Atsižvelgiant į Gimnazijos mokinių skaičių, neformaliojo vaikų švietimo grupės sudaromos ne tik iš paralelių, gretimų ar tos pačios pagrindinio ugdymosi koncentrų mokinių. Minimalus mokinių skaičius grupėje – 12 mokinių, išskyrus tarptautinio projekto vokiškos literatūros skaitymo projekto „Seitenweise – das Projekt zum Buch“ grupę (5 mokiniai).

44. Atsižvelgiant į jau susiklosčiusias Gimnazijos tradicijas, mokinių poreikius, Gimnazijos finansines galimybes neformaliajam vaikų švietimui vykdyti, valandos pirmiausia skiriamos mokinių gausiausiai pasirenkamoms programoms. Neformaliojo vaikų švietimo valandų skaičius nustatomas atsižvelgiant į veiklos specifiką.

45. Gabiems mokiniams siūloma rinktis Klaipėdos miesto neformaliojo vaikų švietimo įstaigas ir formalųjį švietimą papildančias įstaigas, kuriose jie gali gilinti pageidaujamas bendrąsias ir dalykines kompetencijas. Informaciją apie įstaigas, siūlančias gabiųjų mokinių poreikius atitinkančias programas, mokiniams suteikia dalyko mokytojas, klasės vadovas.

SEPTINTASIS SKIRSNIS
UGDYMO TURINIO INTEGRAVIMAS

46. Gimnazijos bendruomenė susitarė dėl programų integravimo, integruojant į dalykų ugdymo turinį (2 priedas).

47. Kitos Gimnazijoje vykdomos ugdymo turinio integravimo priemonės:

47.1. dvikalbis ugdymas (vokiečių-lietuvių kalbomis) vyksta atskirose gamtos mokslų, istorijos, dailės, technologijų, muzikos, lietuvių kalbos ir literatūros pamokose, neformaliojo švietimo šokio, teatro užsiėmimuose;

47.2. įgyvendinamas iš dalies Europos Sąjungos struktūrinių fondų lėšomis finansuojamas projektas „Integruoto dalykų ir užsienio kalbos mokymo(si) bendrajame ugdyme modelio diegimas“ (IDUKM). Projektas vykdomas 5 dienas 8, I, II klasėse (biologijos – II klasėse, istorijos – I klasėse, geografijos – 8 klasėse) ir 1 dieną 3–4 klasėse (visi dalykai). Datos numatytos kalendoriuje. Integruotas dalykų ir vokiečių kalbos mokymas(is) įgyvendinamas šių dalykų mokytojams parengus ugdymo programą – ilgalaikį planą. Programą įgyvendina minėtų dalykų ir vokiečių kalbos mokytojai kartu.

48. Gimnazijoje ugdymo turinio integracija vyksta organizuojant kultūrinę-edukacinę, pažintinę-patirtinę veiklą, jai skiriant dienas, numatytas kalendoriuje. Integruojant ugdymo turinį atsižvelgiama į bendrojoje programoje numatytus ugdymo(si) pasiekimus, kompetencijas, aktualias temas, problemas, iškeltus ugdymo tikslus ir kt.

49. Gimnazija I klasėse įgyvendina Lietuvos šaulių sąjungos organizuojamus 3 ugdymo dienų trukmės (21 val.) praktines integruoto turinio pilietiškumo ir gynybos įgūdžių kurso (toliau – PGĮK) formavimo veiklas (numatyta kalendoriuje):

49.1. mokiniai ir jų tėvai supažindinami su PGĮK tikslais, veiklomis, organizavimo ypatumais iš anksto;

49.2. mokinys gali būti atleidžiamas mokyklos vadovo sprendimu nuo dalyvavimo PGĮK:

49.2.1. jeigu yra gautas tėvų prašymas dėl atleidimo dėl objektyvių priežasčių (liga, trauma, nelaimė ir kt.). Atleistam mokiniui sudaroma galimybė dalyvauti PGĮK kitais mokslo metais;

49.2.2. jeigu yra gauta asmens sveikatos priežiūros įstaigos gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacija atleisti nuo PGĮK;

49.3. PGĮK dalyvaujančių mokinių grupei Gimnazijos direktoriaus įsakymu skiriamas lydintis asmuo, jei veiklos vyksta ne Gimnazijos patalpose.

50. Dalykų ar jų dalies turinio integracija ir integruotų pamokų temos aptariamos Mokytojų taryboje. Integruojamos pamokos (temos) nurodomos Gimnazijos mėnesio veiklos planuose. Mokytojai elektroniniame dienyne fiksuoja datą ir integruojamą temą, jei integruojamoji programa integruojama į dalyko turinį; jei integruojamas kelių dalykų turinys ir pamokoje dirba keli mokytojai, integruojamų dalykų pamokų turinys įrašomas tų dalykų apskaitai skirtuose puslapiuose; 1–8 ir I–IV klasių vadovai klasių vadovų veiklos planuose įrašo atitinkamą programos turinį.

51. Integruojamų programų įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

AŠTUNTASIS SKIRSNIS
UGDYMO TURINIO DIFERENCIJAVIMAS. MOKINIO INDIVIDUALUS PLANAS

52. Gimnazijos ugdymo turinys diferencijuojamas, siekiant sudaryti sąlygas kiekvienam mokiniui sėkmingai mokytis, pasiekimų skirtumams mažinti, gabumams plėtoti, pritaikant skirtingas mokymosi strategijas.

53. Ugdymo turinio diferencijavimas pagal pasiekimus skirstant mokinius į laikinąsias to paties pasiekimų lygio mokinių grupes nėra galimas.

54. Dėl nepakankamo mokinių skaičiaus nesusidarius dalyko ar atskiroms lietuvių kalbos ir literatūros dalyko skirtingų kursų grupėms, atsižvelgiant į motyvuotus mokinių prašymus sudaryta galimybė mokytis savarankiško mokymo proceso organizavimo būdu:

54.1. III klasės mokiniui, pasirinkusiam lietuvių kalbos ir literatūros bendrąjį kursą, sudarant bendrą išplėstinio ir bendrojo kurso mokinių grupę;

54.2. savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu vienam III klasės mokiniui ir 3 IV klasės mokiniams, pasirinkusiems evangelikų tikybą (1 mokiniui) ir 2 III klasės mokiniams, pasirinkusiems menų (šokio) dalyką;

54.3. visi diferencijuotai ir savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu mokomi mokiniai turi galimybę lankyti atitinkamų dalykų konsultacijas Gimnazijoje arba konsultuotis nuotoliniu būdu.

55. Mokinio individualaus ugdymo plano sudarymas, koregavimas ir keitimas:

55.1. mokinio individualaus ugdymo plano formą, priklausomai nuo to, kam planas skirtas (atvykusiam ar grįžusiam iš užsienio; mokomam namie pagal gydytojų konsultacinės komisijos rekomendacijas; turinčiam SUP ar ypatingų gabumų, siekiant aukštų mokymosi pasiekimų), siūlo Gimnazija. Sudarydami ir įgyvendindami mokinio individualų ugdymo planą bendradarbiauja Gimnazijos vadovai, mokytojai, mokiniai, mokytojai ir jų tėvai;

55.2. individualus ugdymo planas sudaromas su kiekvienu mokiniu, kuris mokosi pagal vidurinio ugdymo programą grupine mokymosi forma kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu ar paviene mokymosi forma savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, nesusidarius atitinkamo dalyko grupei;

55.3. dalis individualaus ugdymo plano gali būti įgyvendinama, naudojant Gimnazijos nuotolinio mokymo platformas;

55.4. pagal vidurinio ugdymo programą besimokančio mokinio individualus ugdymo planas, surinkus informaciją iš visų pagrindinio ugdymo programą baigusių mokinių, derinamas su Gimnazijos galimybėmis;

55.5. III ir IV klasių mokiniai gali keisti dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką šia Gimnazijos nustatyta tvarka:

55.5.1. III klasėje iki einamųjų mokslo metų sausio 31 d. Gimnazijos direktoriui pateikus prašymą raštu ne vėliau kaip likus savaitei iki I pusmečio pabaigos;

55.5.2. IV klasėje dalykų pasirinkimo keitimas negalimas, išskyrus atvejus, kai mokinys atsisako pasirinkto dalyko. Baigę III klasę mokiniai dalyko mokymosi kursą ir pasirinktą dalyką gali keisti tik iki naujų mokslo metų pradžios, t. y. iki rugpjūčio 29 d.;

55.5.3. individualus ugdymo planas mokiniui, besimokančiam pagal vidurinio ugdymo programą, keičiamas tik tuo atveju, jei įskaitos už programos kurso skirtumus (keičiant į aukštesnį kursą) ar naują laisvai pasirenkamo dalyką įvertinimas yra patenkinamas;

55.6. mokiniui pakeitus vidurinio ugdymo programos dalyką, Gimnazijos direktorius įsakyme nurodo su dalyko mokytoju suderintą įskaitos laikymo datą. Žemesnįjį lietuvių kalbos ir literatūros, matematikos kursą rinktis pageidaujančiam mokiniui įskaitos laikyti nereikia, jei jį tenkina gautasis aukštesniojo lygio įvertinimas. Įskaitos pažymys įskaitomas kaip pusmečio (arba metinis) įvertinimas;

55.7. pakeitus vidurinio ugdymo programos dalyką, mokinys dalyvauja pasirinkto dalyko programos ar programos kurso pamokose ir pats savarankiškai ruošiasi išlaikyti įskaitą iš to dalyko kurso ar kursų skirtumų. Mokiniui pageidaujant gali būti skiriamos 1–2 konsultacijos. Direktoriaus pavaduotojas ugdymui mokiniui nurodo mokytoją, į kurį mokinys turi kreiptis dėl programų skirtumų, konsultacijų, atsiskaitymo būdų ir terminų. Dalyko mokytojas mokiniui nurodo tikslius programų skirtumus ir supažindina su naujai pasirenkamo dalyko programa;

55.8. už individualių ugdymo planų sudarymą, įgyvendinimą, plano keitimą ar koregavimą atsakingi direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases.

DEVINTASIS SKIRSNIS
GIMNAZIJOS IR MOKINIŲ TĖVŲ BENDRADARBIAVIMAS IR INFORMAVIMAS

56. Tėvai sistemingai informuojami apie vaikų būklę, ugdymo ir ugdymosi poreikius, pažangą, lankomumą ir elgesį. Informavimo būdai (informacija elektronini paštu, per elektroninį

dienyną, sms žinute, skambučiu) aptariami klasės tėvų susirinkimuose ir sprendimai priimami bendru sutarimu.

57. Pirmasis mokslo metų klasės mokinių tėvų susirinkimas organizuojamas rugsėjo mėnesį, kitas – po ugdymo rezultatų aptarimo vasario mėnesį. Tėvų pageidavimu, klasių tėvų susirinkimuose gali dalyvauti klasėje dirbantys mokytojai, administracijos atstovai.

58. Kartą per mokslo metus (2027 m. vasario 4 d.) mokinių tėvams organizuojama atvirų durų diena, kurios metu jie dėl savo vaiko mokymo(-si) gali gauti individualias konsultacijas.

59. Pagal poreikį individualiems susitikimams kviečiami ugdymosi problemų turinčių, pažangos nedarančių mokinių tėvai.

60. Balandžio mėnesį II klasių mokiniams ir jų tėvams yra organizuojami susirinkimai, klasių valandėlės, individualios konsultacijos, kurių metu ugdymo karjerai konsultantas, direktoriaus pavaduotojas ugdymui išaiškina vidurinio ugdymo specifiką, Gimnazijos teikiamas vidurinio ugdymo programos ugdymo turinio pasirinkimo ir individualių ugdymo planų sudarymo galimybes, brandos egzaminų reikalavimus, padeda pasirinkti privalomai pasirenkamus dalykus, laisvai pasirenkamuosius dalykus.

DEŠIMTASIS SKIRSNIS
ASMENŲ, ATVYKUSIŲ IŠ UŽSIENIO VALSTYBĖS, UGDYMAS

61. Atvykę iš užsienio asmenys priimami mokytis vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro patvirtintu Nuosekliojo mokymosi pagal bendrojo ugdymo programas tvarkos aprašu.

62. Kartu su atvykusio mokinio tėvais sudaromas individualus mokinio ugdymosi planas, kuriame numatomas lietuvių kalbos papildomų konsultacijų forma, intensyvumas, taip pat bendrojo ugdymo dalykų mokymosi perspektyvos, galimas pamokų, skirtų tam tikrų dalykų mokymuisi, laikinas perskirstymas arba laikinas tam tikrų dalykų mokymosi sustabdymas tam, kad būtų skiriama daugiau laiko lietuvių kalbos mokymuisi, pasiekimų vertinimo dažnumas, grįžtamojo ryšio teikimo formos, mokymosi pagalbos galimybės.

63. Siekiant, kad užsieniečiai, grįžę ar atvykę Lietuvos piliečiai įgytų pakankamų lietuvių kalbos gebėjimų ir kompetencijų, Gimnazijoje teikiamos tikslinės papildomos individualios ar /ir grupinės konsultacijos lietuvių kalbos mokymuisi. Esant poreikiui, dėl užsienio švietimo programų skirtumų, organizuojamos ir kitų dalykų individualios konsultacijos.

64. Priimtam atvykusiam mokiniui skiriamas 1 mėnesio adaptacinis laikotarpis, kurio metu dalykų mokytojai, stebėdami jo pasiekimų lygį, nustato atvykusio mokinio žinių atitikimą atitinkamos klasės ugdymo programos reikalavimams ir siūlo reikiamą pagalbą: organizuoja konsultacijas, individualias veiklas ugdymo programų skirtumams likviduoti.

65. Atvykę mokiniai, nemokantys ar silpnai mokantys lietuvių kalbą ir norintys pradėti ar tęsti mokymąsi Gimnazijoje, tėvams pageidaujant, mokosi kartu su klase, individualizuojant darbą pamokose, o intensyviam lietuvių kalbos mokymui skiriamas atitinkamas savarankiško/nuotolinio mokymo proceso organizavimo būdas pavienio mokymosi forma.

66. Jei kartu su mokiniu, jo tėvais sutariama, kad atvykusio mokinio pasirengimo lygis neatitinka konkrečios klasės ugdymo programos reikalavimų, jam gali būti siūloma mokytis viena klase žemiau; pagal poreikį skiriamos atskiros konsultacinės valandos iš mokinio poreikiams tenkinti skirtų valandų, siekiant likviduoti atitinkamo dalyko spragas.

VIENUOLIKTASIS SKIRSNIS
KLASIŲ DALIJIMAS Į GRUPES. LAIKINŲJŲ GRUPIŲ SUDARYMAS.

67. Klasės dalijamos į grupes neskirstant mokinių pagal pasiekimus mokant to paties pasiekimų lygio mokinių grupes:

67.1. doriniam ugdymui 1–8 ir I–II klasėse, tos pačios klasės mokiniams pasirinkus tikybą (evangelikų, katalikų) ir etiką, maksimaliai jungiant paralelines klases, neviršijant maksimalaus leistino mokinių skaičiaus grupėje;

67.2. lietuvių kalbai ir literatūrai mokyti 1–4 klasėje, jei klasėje yra ne mažiau kaip 18 mokinių, o 5-8 ir I–II klasėse – ne mažiau kaip 21 mokinys; anglų kalbai (užsienio) mokyti 2–4 klasėse, jei klasėje yra ne mažiau kaip 20 mokinių; o 5–8 ir I–II klasėse – ne mažiau kaip 21 mokinys, vadovaujantis Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. liepos 28 d. įsakymu Nr. V–623 „Dėl daugiakalbėje aplinkoje esančių mokyklų sąrašo patvirtinimo“, BUP 34.2.4.4 papunkčiu;

67.3. informatikai, technologijoms 5–8 ir I–II klasėse, jei klasėje mokosi ne mažiau kaip 21 mokinys.

68. Įgyvendinant pradinio ir pagrindinio ugdymo programas, laikinoji grupė sudaroma iš ne mažiau kaip 9 mokinių.

69. Mokantis pagal vidurinio ugdymo programą:

69.1. laikinosios grupės sudaromos iš mokinių, pasirinkusių tą patį dalyko programos kursą, privalomai ar laisvai pasirenkamo dalyko ar modulio programą;

69.2. laikinojoje (mobiliojoje) grupėje turi būti ne daugiau kaip 30 mokinių ir ne mažiau kaip 5 mokiniai, išskyrus atvejus, kai mokslo metų viduryje dėl mokyklos keitimo ar dalyko (dalyko kurso) keitimo pasibaigus pusmečiui, sumažėja grupėje mokinių;

69.3. dėl mažo mokinių skaičiaus nesudarius evangelikų tikybos grupių, mokiniai mokysis pasirinkto dalyko Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro nustatytais pavienio mokymosi formos nuotolinio/savarankiško mokymosi proceso organizavimo būdu, individualioms konsultacijoms skiriant 15 procentų BUP nustatyto savaitinių pamokų skaičiaus, t. y. 0,45 val.

70. Racionaliai naudojant ugdymo plano įgyvendinimui skirtas valandas lietuvių kalbai ir literatūrai, anglų kalbai (užsienio) ir vokiečių kalbai (gimtajai) mokyti II klasėse sudaromos 5 srautinės grupės, I klasėse – 4 grupės lietuvių kalbai ir literatūrai, anglų kalbai (užsienio) ir 5 grupės vokiečių kalbai (gimtajai) mokyti.

71. Dalijimo į grupes 5–8 klasėse (srautus I–II klasėse) principai:

71.1. dalijama pagal pavardes abėcėlės tvarka;

71.2. kai mokinių skaičius klasėje yra lyginis, klasė dalijama perpus; kai mokinių skaičius nelyginis, 1 grupėje yra vienu mokiniu daugiau nei 2 grupėje;

71.3. atvykus naujam mokiniui, kai klasėje yra lyginis mokinių skaičius, mokinys skiriamas į grupę, kurioje ir turėtų mokytis pagal pavardę abėcėlės tvarka; kai klasėje yra nelyginis mokinių skaičius, mokinys skiriamas į 2 grupę;

71.4. atvykus keliems naujiems mokiniams, jie skiriami į grupes pagal pavardes abėcėlės tvarka, išlaikant 1 mokinio skaičiaus grupėse skirtumą;

71.5. siekiant užtikrinti mokinio padėjėjo ir specialistų, vedančių individualius ir grupinius užsiėmimus SUP mokiniams, pagalbą, šie mokiniai mokosi vienoje grupėje: esant daugiau nei dviem mokiniams, jie visi skiriami į tą grupę, kurioje pagal abėcėlę yra daugiau SUP mokinių.

DVYLIKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ MOKYMAS NAMIE

72. Mokiniai namie mokomi nuotoliniu/savarankišku mokymo proceso organizavimo būdu, bendrosios programos įgyvendinamos ugdymą organizuojant pagal atskirus ugdymo dalykus ar integruojant ugdymo turinį. Savaitinių pamokų skaičius mokiniams, mokomiems namie:

Dalykas / klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV
Dorinis ugdymas	0,5	0,5	0,5	0,5	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	
Lietuvių kalba ir literatūra	3	3	2,5	3,5	2,75^	2,5^	2,75^	2^	2,5^	2,5^	2/3	2/3
Vokiečių kalba (gimtoji)	3,5	3	3	3,5	2,5^	2,5^	2,5^	2^	2,5^	2^	2	2
Anglų kalba (užsienio)		0,5	1	1	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5	1,5
Matematika	3	3	3	3,5	2,5^	2^	2^	2,5^	2,5^	2,5^	2/3	2/3
Gamtos mokslai	0,5	0,5	0,5	0,5								

Dalykas / klasė	1	2	3	4	5	6	7	8	I	II	III	IV
Visuomenės mokslai	0,5	0,5	0,5	0,5								
Istorija					1	1	1	1	1	1	1,5	1,5
Pilietiškumo pagrindai									0,25	0,25		
Geografija						1	1	1	1	0,5	1,5	1,5
Ekonomika ir verslumas										0,5	1,5	1,5
Gamtos mokslai					1	1						
Biologija							1	0,5	1	1	1,5	1,5
Chemija								1	1	1	1,5	1,5
Fizika							0,5	1	1	1	1,5	1,5
Informatika					0,5	0,25	0,5	0,5	0, 5	0,5	1,5	1,5
Iš viso valandų mokiniui	9+2**	9+2**	9+2**	11+2**	12^	12^	13^	13^	15^	15^	14*^	14^

* valandos skiriamos tiems dalykams/matematikos kursui, kurių mokinys mokosi pagal individualų ugdymo planą
** 2 pamokos per savaitę skiriamos vokiečių tautinės mažumos gimtajai kalbai mokytis 1-4 klasėse
^ iki 2 papildomų pamokų per savaitę gali būti skiriama 5-8, I-II klasių mokiniui, kuriam mokytojų siūlymu būtina gerinti mokymosi pasiekimus

73. Suderinus su mokinio tėvais Gimnazijos direktoriaus įsakymu mokinys, gali nesimokyti dalies dalykų:

73.1. besimokantis pagal pradinio ugdymo programą – meninio ugdymo dalykų ir fizinio ugdymo;

73.2. besimokantis pagal pagrindinio ugdymo programą – dailės, muzikos, technologijų, gyvenimo įgūdžių, fizinio ugdymo ir gali neatlikti socialinės-pilietinės veiklos bei nedalyvauti PGĮK;

73.3. besimokantis pagal vidurinio ugdymo programą – meninio ugdymo, laisvai pasirenkamų dalykų ir modulių, fizinio ugdymo, neatlikti socialinės-pilietinės veiklos.

74. Dienyne ir mokinio individualiame ugdymo plane prie dalykų, kurių namie mokomas mokinys nesimoko, įrašoma „atleista“. Pamokos, gydytojo leidimu lankomos Gimnazijoje, įrašomos į mokinio individualų ugdymo planą.

TRYLIKTASIS SKIRSNIS
MOKINIŲ SOCIALINĖS-PILIETINĖS VEIKLOS ORGANIZAVIMAS

75. Socialinė-pilietinė veikla pagrindiniame ir viduriniame ugdyme yra privaloma ugdymo proceso dalis, veikla neįskaitoma į mokinio mokymosi krūvį ir yra klasės vadovo fiksuojama elektroniniame dienyne. Socialinė–pilietinė veikla kaupiama mokinio kompetencijų aplanke.

76. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama, vadovaujantis pagrindinio ir vidurinio ugdymo programomis, Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro rekomendacijomis ir Gimnazijos socialinės-pilietinės veiklos organizavimo tvarkos aprašu, patvirtintu Gimnazijos direktoriaus 2026 m. rugpjūčio 31 d. įsakymu Nr. V1-108.

77. Socialinė-pilietinė veikla organizuojama:

77.1. atsižvelgiant į Gimnazijos pasiūlytas veiklos sritis;

77.2. sudarant sąlygas mokiniams veiklas atlikti savarankiškai, bendradarbiaujant su įmonėmis, vietos savivaldos institucijomis ir kt.;

77.3. socialinei-pilietinei veiklai per mokslo metus skiriama:

77.3.1. 5–8 ir I–II klasių mokiniams – 20 val.

77.3.2. III klasių mokiniams – ne mažiau nei 40 val. per 2 metus;

77.3.3. SUP turinčių mokinių socialinės veiklos atlikimo galimybes individualiai svarsto Gimnazijos vaiko gerovės komisija. Mokiniai komisijos sprendimu gali būti atleisti nuo šios veiklos.

77.4. socialinė-pilietinė veikla įskaitoma mokiniams, pateikusiems pažymėjimą, patvirtinantį savanorio atliktą savanorišką tarnybą pagal Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašą, patvirtintą Lietuvos Respublikos socialinės apsaugos ir darbo ministro

2018 m. birželio 22 d. įsakymu Nr. A1-317 „Dėl Jaunimo savanoriškos tarnybos organizavimo tvarkos aprašo patvirtinimo“.

KETURIOLIKTASIS SKIRSNIS
KITI GIMNAZIJOS BENDRUOMENĖS SUSITARIMAI

75. Ugdymo turinio planavimas ir įgyvendinimas:

75.1. ugdymo turinys Gimnazijoje planuojamas ir detalizuojamas pagal dalyko programai skiriamą valandų (pamokų) skaičių ir nurodytam mokymosi dienų skaičiui;

75.2. mokytojai individualiai sprendžia dėl 30 procentų mokymosi turinio pasirinkimo principų, įgyvendinimo nuostatų ir derinimo su kitais toje klasėje ar gretimose klasėse dirbančiais mokytojais, atsižvelgiant į mokinių mokymosi poreikius. Gimnazija rekomenduoja 30 procentų mokytojo pasirenkamo dalyko turinio (pamokų) dėstyti mokslo metų pabaigoje, siekiant įtvirtinti išeitą kursą, pagilinti žinias ar likviduoti spragas;

75.3. neformaliojo vaikų švietimo programas metams užsiėmimų vadovai parengia ir suderina su neformalųjį vaikų švietimą kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju iki 2026 m. rugpjūčio 28 d. Pasirenkamųjų dalykų, dalykų modulių, neformaliojo vaikų švietimo programas Gimnazijos direktorius įsakymu tvirtina iki rugsėjo 1 d.;

75.4. programos SUP turintiems mokiniams rengiamos mokslo metams, jas mokiniams pritaiko dalyko mokytojas, atsižvelgdamas į specialiojo pedagogo ir Gimnazijos vaiko gerovės komisijos rekomendacijas. Programas mokytojai suderina su Gimnazijos vaiko gerovės komisija ir kuruojančiu vadovu ne vėliau kaip iki rugsėjo 9 d.;

75.5. ilgalaikiai planai rengiami vadovaujantis Gimnazijos ugdymo turinio planavimo tvarka, patvirtinta Gimnazijos direktoriaus 2023 m. birželio 16 d. įsakymu Nr. V1-107. Ilgalaikius planus mokytojai rengia metams, suderina su kuruojančiu direktoriaus pavaduotoju iki rugpjūčio 30 d. Mokytojų parengti planai gali būti keliami į elektroninį dienyną;

75.6. pamokų planus, kuruojantiems Gimnazijos vadovams rekomendavus, rengia tik jauni specialistai ir tie mokytojai, kuriems reikia pagalbos planuojant veiklą pamokoje;

75.7. profesinio orientavimo paslaugų planą rengia ugdymo karjerai specialistas, suderinęs su klasės vadovų atstovais, ir direktoriaus pavaduotojais ugdymui;

75.8. laisvai pasirenkamuosius dalykus, dalykų modulius mokytojai mokiniams siūlo iki gegužės 1 d. Juos mokiniai renkasi pagal savo norą ir gebėjimus, neviršydami 34 savaitinių pamokų skaičiaus.

76. Valandos mokinių ugdymo(-si) poreikiams tenkinti Gimnazijoje skiriamos:

76.1. ilgalaikėms konsultacijoms ir trumpalaikėms konsultacijoms (UP 33 punktas);

76.2. matematikos savaitinių pamokų skaičiaus didinimui 7 klasėse po 1 savaitinę valandą ir I–II klasėse – po 0,5 savaitinės valandos.

III SKYRIUS
PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

77. Pradinio ugdymo dalykams skiriamų pamokų skaičius, vykdant pradinio ugdymo programą konkrečioje klasėje, atitinka pradinio ugdymo programos BUP lentelėse nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių (3 priedas).

78. Pradinio ugdymo programos mokiniams informacinės komunikacinės technologijos ugdymo procese naudojamos kaip ugdymo priemonė (interaktyvios lentos, daugialypės terpės projektoriai), skaitmeninė mokinių kompetencija ugdoma per visus dalykus ugdymo procese.

ANTRASIS SKIRSNIS
ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS

79. Dorinis ugdymas (etika, evangelikų tikyba, katalikų tikyba):

79.1. dorinio ugdymo dalyką pradinių klasių mokiniui parenka tėvai, sudarydami mokymo sutartį. Pasirinktą dalyką keisti galima tik po antros klasės ir baigus pradinio ugdymo programą;

79.2. etikos ir katalikų tikybos mokymas organizuojamas, sudarant jungtines grupes iš paralelinių klasių mokinių, neviršijant 24 mokinių skaičiaus;

79.3. mokantis evangelikų tikybos sudaroma laikinoji grupė iš 1–4 klasių mokinių, neviršijant 24 mokinių skaičiaus;

79.4. kai jungiant paralelinių klasių grupes mokinių skaičius viršija 24, etikos ir katalikų tikybos mokymui sudaromos atskiros grupės;

80. Gimnazijoje vokiečių kalbos mokoma pagal gimtosios kalbos programą, kiti dalykai mokomi lietuvių kalba.

81. Vadovaujantis BUP 61 p., Gimnazijos tarybos posėdžio 2026 m. rugpjūčio 26 d. protokoliniu nutarimu (protokolas Nr.V3-2) mažinamas BUP vokiečių kalbai (gimtajai) mokytis skirtų metinių pamokų skaičius 1–4 klasėse, pamokas perskirstant papildomai matematikos pamokai 1 klasėse bei finansinio raštingumo pamokai 1–4 klasėse.

82. Visuomeninis ir gamtamokslinis ugdymas vykdomas atsižvelgiant į bendrųjų programų nuostatas, gamtos mokslų pamokas praplečiant tyrinėjimo veikla. Praktinė patyriminė ir tyrinėjimo veiklos pagal galimybes organizuojamos gamtoje, atitinkamų muziejų organizuojamose edukacinėse programose, Gimnazijos laboratorijoje, jei įmanoma – tėvų darbovietėse ir pan.;

83. Fizinis ugdymas:

83.1. vadovaujantis Klaipėdos miesto antrųjų klasių mokinių mokymo plaukti įgyvendinimo aprašu, patvirtintu Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos direktoriaus 2018 m. birželio 8 d. įsakymu Nr. AD1-1449, visus mokslo metus 2 klasių mokiniams viena savaitinė fizinio ugdymo pamoka skiriama privalomai plaukimo programai vykdyti;

83.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

83.3. mokinys, po ligos atvykęs į Gimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Gimnazijos Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir Gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo nuostatomis;

83.4. fizinio ugdymo pamokos vyksta ir lauke (visus mokslo metus, priklausomai nuo oro sąlygų ir Higienos normoje nustatytų temperatūros reikalavimų). Mokytojui apie tai informavus mokinius iš anksto, jie privalo dėvėti tinkamą lauke sportinę aprangą.

84. Meninis ugdymas: šokiui visose 1–4 klasėse skiriama po 1 val. per savaitę.

IV SKYRIUS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

85. Pagrindinio ugdymo programos dalykui skiriamų pamokų skaičius konkrečioje klasėje atitinka BUP nurodytą pamokų, skirtų dalyko mokymui, skaičių (4 priedas).

86. Dalykų programoms skiriamų valandų skaičius didinamas nedidinant mokiniui numatytų savaitinių pamokų skaičiaus, kai nėra galimybės vaduoti, išvykusių tobulinti kvalifikaciją ar sergančių mokytojų (pvz., per išvykusio chemijos mokytojo pamokas vyksta matematikos pamokos, kurios fiksuojamos dienyne ir už kurias matematikos mokytojui apmokama).

ANTRASIS SKIRSNIS
ADAPTACINIS LAIKOTARPIS MOKINIAMS

87. 5 ir I klasių mokiniams bei visiems pagrindinio ugdymo programos naujai atvykusiems mokiniams skiriamas vieno mėnesio adaptacinis laikotarpis bei pirmąsias dvi savaites rugsėjo mėnesį nerašomi nepatenkinami įvertinimai.

88. Rugsėjo mėnesį 5 klasių mokinių pasiekimai kontroliniais darbais netikrinami. Norėdamas išsiaiškinti tokių mokinių ugdymo(si) pasiekimus, mokytojas taiko individualius mokinių pažinimo metodus, formuojamąjį vertinimą.

89. Rugsėjo mėnesį klasės vadovai 5 klasių mokinius bei naujai atvykusius kitų klasių mokinius, jų tėvus supažindina su ugdymo proceso organizavimu (kabinetine sistema, pamokų tvarkaraščiu, jo keitimo tvarka), pagrindinio ugdymo programų reikalavimais.

90. Dalykų mokytojai per pirmąsias pamokas supažindina mokinius su žinių ir pasiekimų vertinimu, elgesio taisyklėmis ir darbo tvarka dalyko pamokoje.

91. Klasės vadovas kartu su psichologu ir socialiniu pedagogu iki gruodžio mėnesio atlieka reikalingus adaptacijos tyrimus, su išvadomis supažindina dalykų mokytojus, tėvus.

TREČIASIS SKIRSNIS
PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS

92. Dorinis ugdymas (etika, evangelikų tikyba, katalikų tikyba): tėvai mokiniui iki 14 metų parenka, o sulaukęs 14 metų mokinys pats renkasi vieną dalykų – tikybą (katalikų ar evangelikų) arba etiką. Siekiant užtikrinti mokymosi tęstinumą ir nuoseklumą, savo apsisprendimą mokinys (jo tėvai) gali keisti tik pabaigus 8, II klases. Prašymas raštu pateikiamas Gimnazijos direktoriui ne vėliau kaip iki gegužės 28 d.

93. Gimnazijoje pageidaujantys 7 klasės mokiniai lanko pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo A2 lygio egzaminui, I klasės mokiniai – pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo I laipsnio egzaminui papildomus užsiėmimus ir Vokietijos Federacinės Respublikos kultūros ministerijos nustatytu laiku laiko minėtus egzaminus;

94. Užsienio kalbos mokymas:

94.1. pagrindinio ugdymo programoje tęsiamas anglų kalbos kaip pirmosios užsienio kalbos mokymas;

94.2. anglų kalbos 5–6 klasėse mokoma orientuojantis į A2, 7–10 klasėse – į B1 kalbos mokėjimo lygį pagal Bendruosius Europos kalbų metmenis;

95. Siekiant gerinti matematikos pasiekimų rezultatus skiriama papildoma 1 savaitinė valanda 7 klasėje, po 1 val. pirmąjį pusmetį I ir II klasėse iš valandų, skirtų mokinių ugdymo(si) poreikiams tenkinti.

96. Technologijos:

96.1. technologijų mokymui 5–8 ir I–II klasės, dalijamos į grupes, klasėse esant ne mažiau kaip 21 mokiniui. Nuo antrojo pusmečio keičiama technologijų mokymo programa, t. y. mokiniams keičiamas technologijų mokytojas;

96.2. I–II klasių mokiniams siūloma rinktis technologinio ugdymo keramikos programą. Mokiniai, mokydamiesi pagal mokytojo parengtą, Gimnazijos direktoriaus patvirtintą keramikos programą, įgyja pasiekimus, numatytus pagrindinio ugdymo technologijų bendrojoje programoje.

97. Gamtos mokslai: praktiniams mokinių gebėjimams ir tyrinėjimo kompetencijai ugdyti būtų sudaromos sąlygos mokiniams atlikti gamtos eksperimentinę veiklą Gimnazijos laboratorijoje. Mokytojams sudaromos sąlygos organizuoti darbus ir kitose tam tinkamose aplinkose.

98. Fizinis ugdymas:

98.1. atskiros mergaičių ir berniukų grupės sudaromos I–II klasėse, jungiant paralelių klasių mergaičių ir berniukų grupes;

98.2. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas;

98.3. parengiamosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniams krūvis ir pratimai skiriami, atsižvelgus į jų ligų pobūdį ir sveikatos būklę. Neskiriama ir neatliekama pratimų, galinčių skatinti ligų paūmėjimą. Mokiniams, dėl ligos pobūdžio negalintiesiems atlikti įprastų užduočių, mokytojas taiko alternatyvias atsiskaitymo užduotis, kurios atitinka mokinių fizines galimybes ir gydytojo rekomendacijas;

98.4. mokinys, po ligos atvykęs į Gimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja ugdymo procese, taip pat ir fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Gimnazijos mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo nuostatomis;

98.5. mokiniai, mokytojo atleisti nuo fizinio ugdymo pamokos stebi pamoką salėje ar, esant geroms oro sąlygoms, lauke. Iš pirmos ir paskutinės pamokos mokiniai išleidžiami, tėvams prisiimant atsakomybę už vaiko saugumą tų pamokų metu;

98.6. mokiniams, atleistiems nuo fizinio ugdymo pamokų dėl sveikatos ir laikinai nedalyvaujantiems pamokoje dėl ligos, gali būti siūlomi stalo žaidimai, konsultacijos (mokytojui neturint pamokos), socialinė veikla;

98.7. fizinio ugdymo pamokos vyksta ir lauke (visus mokslo metus, priklausomai nuo oro sąlygų ir higienos normoje nustatytų temperatūros reikalavimų). Mokytojui apie tai informavus mokinius iš anksto, jie privalo dėvėti tinkamą lauke sportinę aprangą.

99. I–II klasių mokiniai gali laisvai pasirinkti ir atlikti mokslo metų trukmės projektinį kūrybinį–tiriamąjį darbą, kurio temas kalbiniams, matematiniams, techniniams, socialiniams, ekonominiams, komunikaciniams, informaciniams, kūrybiniams gebėjimams, sveikatos, bendrosios kultūros, asmeniniams interesams ir gebėjimams ugdyti siūlo dalyko mokytojas. Kiekvienas mokinys, bendraudamas su darbo vadovu (mokytoju), gali darbą atlikti ir pristatyti.

100. Gimnazijoje 8, I ir II klasėse įgyvendinamas integruotas dalyko ir vokiečių kalbos mokymas(is) pagal dalyko ir užsienio kalbų mokytojų parengtą planą, kurį įgyvendina istorijos, biologijos ir geografijos mokytojai ir vokiečių kalbos mokytojai projektinių dienų metu balandžio–birželio mėnesiais.

V SKYRIUS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ĮGYVENDINIMAS

PIRMASIS SKIRSNIS
BENDROSIOS NUOSTATOS

101. III–IV klasės mokinio mokymosi turinį sudaro:

101.1. privalomieji bendrojo ugdymo dalykai: lietuvių kalbos ir literatūros bendruoju arba išplėstiniu kursu, matematikos bendruoju arba išplėstiniu kursu, fizinio ugdymo ir vokiečių gimtosios kalbos ir literatūros;

101.2. privalomai pasirinktas mokytis bent vienas dalykas iš kiekvienos dalykų grupės (atsižvelgiant į Gimnazijos galimybes):

101.2.1. užsienio kalbos (anglų);

101.2.2. biologijos, chemijos, fizikos, informatikos;

101.2.3. istorijos, geografijos, ekonomikos ir verslumo;

101.2.4. etikos, tikybos (katalikų, evangelikų);

101.2.5. dailės, muzikos, šokio, teatro, taikomųjų technologijų;

101.3. laisvai pasirenkamas dalykas – psichologija;

101.4. brandos darbas yra laisvai pasirenkamas, mokinys jį gali pasirinkti rengti iš bet kurio jo individualaus ugdymo plano dalyko.

102. Gimnazija sudaro sąlygas bent kartą per mokslo metus Lietuvos kariuomenės Karo komendantūrų valdybos Karo prievolės ir komplektavimo tarnybos atstovams organizuoti tiesioginius susitikimus su III ir IV gimnazijų klasių mokiniais, kurių metu būtų pristatoma Lietuvos kariuomenė ir tarnybos galimybės.

103. Minimalus besimokančių pagal vidurinio ugdymo programą mokinių skaičius laikinojoje grupėje: 5 mokiniai privalomų ir privalomai pasirenkamų dalykų pamokose, 7 mokiniai –

laisvai pasirenkamų dalykų pamokose.

ANTRASIS SKIRSNIS
VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS ATSKIRŲ DALYKŲ MOKYMAS

104. Dorinis ugdymas: III klasėje mokinys renkasi vieną dorinio ugdymo dalyką – tikybą (katalikų ar evangelikų) arba etiką ir savo apsisprendimo dėl dorinio ugdymo dalyko mokinys keisti negali.

105. Kalbos:

105.1. III–IV klasių pageidaujantys mokiniai lanko pasiruošimo tarptautiniam vokiečių kalbos diplomo II laipsnio egzaminui papildomus užsiėmimus ir Vokietijos Federacinės Respublikos Kultūros ministerijos nustatytu laiku laiko minėtą egzaminą (IV klasėje);

105.2. Gimnazijos sprendimu vokiečių gimtosios kalbos ir literatūros dalyko modulis privalomas III klasės mokiniams (70 val. per 2 metus), pasirinkusiems laikyti tarptautinį vokiečių kalbos egzaminą;

105.3. Mokiniai, išlaikę vokiečių ar anglų kalbos tarptautinį egzaminą, nuo dalyko mokymosi nėra atleidžiami. Mokiniui pageidaujant ir Gimnazijai pritarus, jis gali nelankyti pamokų ir mokytis savarankiškai. Atitinkamos kalbos mokytojas, atsižvelgdamas į mokymosi turinį, numato mokymosi pasiekimų vertinimo būdus ir dažnumą.

106. Mokiniams siūlomi moduliai: III– IV klasėse – matematikos, istorijos, vokiečių, anglų k. (kalbinė komunikacija), istorijos, biologijos, fizikos.

107. Informatiką pasirinkusiems III–IV klasių mokiniams privalomas modulis „Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys“ (70 pamokų per 2 metus).

108. Mokiniai renkasi vieną iš siūlomų menų (dailė, teatras, muzika, kompiuterinės muzikos technologijos, šokis) arba technologijų (turizmas ir mityba bei taikomasis menas, amatai ir dizainas) programą.

109. Fizinis ugdymas:

109.1. specialiosios medicininės fizinio pajėgumo grupės mokiniai dalyvauja pamokoje su pagrindine grupe, bet pratimai ir krūvis jiems skiriami pagal gydytojo rekomendacijas, pasiekimai vertinami įrašu „įskaityta“;

109.2. mokinys, po ligos atvykęs į Gimnaziją, laikomas sveiku ir dalyvauja fizinio ugdymo pamokose. Mokinį nuo dalyvavimo fizinio ugdymo pamokoje atleidžia fizinio ugdymo mokytojas, vadovaudamasis Gimnazijos Mokinių pamokų lankomumo apskaitos ir gimnazijos nelankymo prevencijos tvarkos aprašo nuostatomis;

109.3. mokiniai, mokytojo atleisti nuo fizinio ugdymo pamokos gali nedalyvauti pamokoje, jei ta pamoka yra pirma ar paskutinė, už mokinių saugumą atsakant jų tėvams. Kitu atveju, mokiniui siūloma užsiimti kita veikla, atlikti socialinę-pilietinę veiklą, gali būti siūlomi stalo žaidimai, konsultacijos (mokytojui neturint pamokos);

109.4. fizinio ugdymo pamokos vyksta ir lauke. Mokytojui apie tai informavus mokinius iš anksto, mokinys privalo dėvėti tinkamą lauke sportinę aprangą.

110. Vidurinio ugdymo programos dalykai ir jiems įgyvendinti skiriamas valandų skaičius kasdieniu mokymo proceso organizavimo būdu grupine mokymosi forma (5 priedas).

SUDERINTA
Gimnazijos tarybos posėdžio
2026 m. rugpjūčio 27 d.
protokoliniu nutarimu
(protokolas Nr. V3-2)

SUDERINTA
Klaipėdos miesto savivaldybės administracijos
Švietimo ir sveikatos departamento
Švietimo skyriaus vedėja

Vida Bubliauskienė
2026-08-31

Gimnazijos 2026–2027 mokslo metų ugdymo plano
1 priedas

2026-2027 mokslo metų kalendorius

Rugsėjis 2026						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25*	26	27
28	29	30				

Spalis 2026						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27*	28	29	30	31	

Lapkritis 2026						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
						1
2	3	4	5	6	7	8
9	10	11	12	13	14	15
16	17	18	19	20	21	22
23	24	25	26	27	28	29
30						

Gruodis 2026						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
	1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30	31			

Sausis 2027						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
				1	2	3
4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17
18	19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30	31

Vasaris 2027						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28

Kovas 2027						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31				

Balandis 2027						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
			1	2	3	4
5	6	7	8	9	10	11
12	13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24	25
26	27	28	29	30		

Gegužė 2027						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
					1	2
3	4	5	6	7	8	9
10	11	12 12	13	14	15	16
17	18	19	20	21	22	23
24	25	26	27	28	29	30
31						

Birželis 2027						
Pir	Ant	Tre	Ket	Pen	Šeš	Sek
	1	2*	3	4* 4	5	6
7	8	9	10	11	12	13
14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27
28	29	30				

Pasiekimų patikrinimai, PUPP, VBE:
Kovo 1, 3,d.– NMPP 4 kl. mokiniams;
Kovo 9, 12, – NMPP 8 kl. mokiniams;
Gegužės 6, 12 – PUPP

MOKSLO METŲ PRADŽIA
Kalėdiniai renginiai 1-4 kl. mokiniams
Kalėdiniai renginiai–5-8, I-IV kl. mokiniams;
Atvirų durų diena mokinių tėvams
KARJEROS DIENA – tik 5-8, I-IV kl. mokiniams;
Projektinė veikla (1-7 kl. mokiniams), **IDUK veiklos** (8, I-II kl. mokiniams), **savarankiško mokymosi ir intensyvių konsultacijų (lietuvių k., matematika, anglų k., istorija, fizika, chemija, geografija, informatika, vok. k. DSD mokiniams) dienos** (III-IV kl. mokiniams)
KARJEROS DIENA – tik 1-4 kl. mokiniams
Mokinių atostogos (* pažymėta: vykdant 2 visos dienos veiklas rugsėjo – spalio mėn., mokinių žemos (Kalėdų) atostogos visų klasių mokiniams prasideda 2026-12-21
Mokinių atostogos TIK 1-10 kl. mokiniams
Mokinių atostogos TIK 11-12 kl. mokiniams
Gegužės 10-12 d. - I klasių mokiniams privaloma Lietuvos šaulių sąjungos vykdoma integruota ugdymo veikl
Paskutiniojo skambučio šventė
Padėkos dienos renginys (dviguba diena, po pamokų)
Mokslo metų pabaiga, klasės vadovo veikla 1-4 kl. mokiniams
Klasės vadovo veikla (* pažymėta dviguba diena)
Konsultacijų diena IV gimnazijos klasių mokiniams

2026–2027 mokslo metų veiklos

Data		Veikla
Rugsėjis	1 d.	Mokslo metų pradžia
	25 d.*	Klasės vadovo diena 1–8, I–IV klasių mokiniams **(x2), veikla trumpinant mokslo metus (viena birželio mėn. diena)**
Spalis	27 d.*	Klasės vadovo diena 1–8, I–IV klasių mokiniams **(po pamokų), veikla trumpinant mokslo metus (antra birželio mėn. diena)**
Lapkritis	2-8 d.	Mokinių rudens atostogos
Gruodis	18 d.	Kalėdinių renginių diena 5–8 ir I–IV klasių mokiniams. 1–4 klasių mokiniams – viena pasirinkta diena nuo gruodžio 14 d iki gruodžio 18 d.
	21–31 d.	Mokinių kalėdinės atostogos
Vasaris	4 d.	Atvirų durų diena
	5 d.	Ugdymo karjerai diena 5-8, I-IV kl.
	15-21 d.	Mokinių žiemos atostogos
Kovas	1, 3d.	Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) 4 klasių mokiniams
	9, 12 d.	Nacionaliniai mokinių pasiekimų patikrinimai (NMPP) 8 klasių mokiniams
	18-19 d.	Patyriminės-projektinės veiklos **1-7 kl. mokiniams,** IDUK veiklos **8, I-II kl. mokiniams**, **III-IV kl. mokiniams – konsultacijos**
	22-29 d.	Mokinių pavasario atostogos 1–8, I–II kl. mokiniams
	29 d. – balandžio 2 d.	Mokinių pavasario atostogos III-IV kl. mokiniams
Balandis	19 d.	Patyriminė-projektinė veikla **5-7 kl. mokiniams,** IDUK veiklos **8, I-II kl. mokiniams**, **savarankiško mokymosi ir intensyvių konsultacijų (lietuvių k., matematika, anglų k., istorija, fizika, chemija, geografija, informatika, vok. k. DSD mokiniams) dienos (III-IV kl. mokiniams)**
	30 d.	Karjeros ugdymo diena 1-4 kl. mokiniams
Gegužė	6, 12	Pagrindinio ugdymo pasiekimų patikrinimas (PUPP) II klasių mokiniams
	10-12	I klasių mokiniams privaloma Lietuvos šaulių sąjungos vykdoma integruota ugdymo veikla
	28 d. 31 d.	Paskutinio skambučio šventė. Paskutinė bendrosiose programose numatyto mokymo(si) turinio išdėstymo diena III klasių mokiniams, lietuvių kalbos konsultacija IV klasių mokiniams
Birželis	1-11 d.	Dienos, skirtos III klasių mokiniams kartoti, įtvirtinti ir patikrinti žinias, gebėjimus (BE I dalis
	1-19 d.	VBE II dalis IV klasių mokiniams
	2 d.	Padėkos dienos renginys (po pamokų), **veikla trumpinant mokslo metus (trečioji diena)**
	3 d.	1–4 klasių vadovų veiklos
	4 d.	Mokslo metų pabaiga 1-4 kl. mokiniams
	8-9 d.	Patyriminės-projektinės veiklos **5-7 kl. mokiniams,** IDUK veiklos **8, I-II kl. mokiniams**,,projektų pristatymas
	10-11 d.	Klasių vadovų veiklos (5-10 kl.), **BIRŽELIO 11 d. – m. m. pabaiga 5-10 kl.**

Pastabos: 1. (x2) – dviguba ugdymo diena, kurios trukmė 10–14 val., trumpinanti ugdymo proceso laiką.

Gimnazijoje vykdomų PUPP, BE I dalies (pagal poreikį) metu 5–8, I–IV klasių mokiniams pamokos vyksta nuotoliniu būdu, 1–4 klasių mokiniams – kontaktiniu būdu, o BE II dalies metu – pamokos vyksta nuotoliniu būdu arba planuojama klasių vadovų veikla

Gimnazijos 2026–2027 mokslo metų
ugdymo plano
2 priedas

UGDYMO TURINIO INTEGRACIJA 2026–2027 MOKSLO METAIS

Eil. Nr.	Integruojamos programos	Integravimo būdai/kokių dalykų pamokose	Klasės	Programos nuorodos / pastabos
1.	Ugdymas karjerai	Temų integracija visų dalykų pamokose, klasių valandėlėse, neformaliojo švietimo užsiėmimuose; renginiai pagal ugdymo karjerai planą	1–8, I–IV	Ugdymo karjerai programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2014 m. sausio 15 d. įsakymu Nr. V-72, Gimnazijos profesinio orientavimo paslaugų planas, patvirtintas Gimnazijos direktoriaus 2023-08-30 įsakymu V1-124
2.	Etninės kultūros bendroji programa	Temų integracija dorinio ugdymo, lietuvių kalbos, pasaulio pažinimo, dailės, muzikos, technologijų, šokio, kūno kultūros pamokose	1–4	Pradinio ugdymo etninės kultūros bendroji programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2012 m. balandžio 12 d. įsakymu Nr. V-651
3.	Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa	Temų Nacionalinio saugumo samprata ir sistema Lietuvos Respublikoje, rizikos veiksnių, grėsmių ir pavojų analizė, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai: tikslai, metodai, instrumentai, Lietuvos gynybos politika, informaciniai ir kibernetiniai karai, integracija, istorijos, geografijos, pilietiškumo ugdymo pagrindų pamokose	I–IV	Nacionalinio saugumo ir krašto gynybos programa, patvirtinta Lietuvos Respublikos švietimo, mokslo ir sporto ministro 2017 m. lapkričio 28 d. įsakymu Nr. V-943
4.	Informatika	Temų integracija: dorinio ugdymo, gamtos mokslų, užsienio (anglų), gimtosios (vokiečių), valstybinės (lietuvių) kalbų ir literatūros, matematikos, muzikos, dailės, šokio, technologijų pamokose, neformaliojo švietimo užsiėmimuose	1–4	Pradinio ugdymo programa (BUP 47.1.5 papunktis)

Pastaba. Integruojamų programų įgyvendinimą koordinuoja Gimnazijos direktoriaus pavaduotojai ugdymui pagal kuruojamas klases

_____

Gimnazijos 2026–2027 mokslo metų
ugdymo plano
3 priedas

PRADINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Savaitinės valandos												Iš viso valandų
	1a (24)	1b (24)	1c (24)	2a (23)	2b (22)	2c (23)	3a (21)	3b (21)	3c (22)	4a (22)	4b (23)	4c (24)	
Dorinis ugdymas													
Tikyba (katalikų)	1	→	1	1	→	1	1	→	1	1	→	1	8
Tikyba (evangelikų)	(2)		(1)	(4)		(1)	(1)		(1)	(2)	1	→	1
Etika	→	1	1	1	1	→	1	1	→	1	→		7
Kalbinis ugdymas													
Lietuvių kalba ir literatūra (klasei)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
1 grupė	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
2 grupė	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Gimtoji kalba ir literatūra (vokiečių) visai klasei				1	1	1	1	1	1	1	1	1	9
1 grupė	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
2 grupė	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	60
Užsienio kalba (anglų)													
1 grupė				2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
2 grupė				2	2	2	2	2	2	2	2	2	18
Visuomeninis ugdymas	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Matematinis, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas													
Gamtos mokslai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Matematika	4+1*	4+1*	4+1*	5	5	5	5	5	5	5	5	5	57+3*
Technologijos	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Finansinis raštingumas*	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	1**	12**
Meninis ugdymas													
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Muzika	2	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	21
Šokis	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	12
Fizinis ugdymas													
Fizinis ugdymas	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	36
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	29	29	29	32	32	32	32	32	32	32	32	32	375
Neformalusis vaikų švietimas													
Keramika	1	1	1										3
Dailė			1						1			1	3

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Savaitinės valandos												Iš viso valandų
	1a (24)	1b (24)	1c (24)	2a (23)	2b (22)	2c (23)	3a (21)	3b (21)	3c (22)	4a (22)	4b (23)	4c (24)	
Šokis				1			1						2
Sportinė veikla							1						1
Teatras	1					1							2
Vokalinis ansamblis									1		1		2
Choras										1			1
Floristika		1		1				1			1		4
Gamtos pažinimas (patirtinis)					1							1	2
Medijų raštingumas					1					1			2
Kūrybinis konstravimas						1		1					1
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (2)	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (3)	10	10	11	13	12	12	13	12	12	13	12	12	142
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 suma)	41	41	42	47	46	46	47	46	46	47	46	46	**541**

„→ “Jungtinės dorinio ugdymo grupės žymimos

* Vadovaujantis BUP 18 p., 1-ose klasėse skiriama 1 matematikos pamoka daugiau;

** Ruošiantis įgyvendinti novatoriško verslumo sampratą nuo 2027–2028 m. m., 2026–2027 m. m. pradedamas finansinio raštingumo ugdymas 1–4 klasėse (vadovaujantis BUP 18 p., neviršijant maksimalaus pamokų skaičiaus mokiniui per savaitę skaičiaus ir vadovaujantis BUP 61 p., Gimnazijos tarybos sprendimu mažinant vokiečių gimtajai kalbai ir literatūrai mokytis skirtų metinių pamokų skaičių)

_____

Gimnazijos 2026–2027 mokslo metų
ugdymo plano
4 priedas

PAGRINDINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS

1. I dalis:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Savaitinės valandos											Iš viso valandų
	5a (24)	5b (23)	5c (23)	6a (15)	6b (22)	6c (23)	7a (23)	7b (21)	8a (24)	8b (22)	8c (22)	
Dorinis ugdymas												
Tikyba (katalikų)		1	1		1		1		1			5
Tikyba (evangelikų)			1.			(1) Jungtinė 5–I g kl. grupė (9)						1
Etika	1		-			1		1	1	1	1	6
Kalbos												
Lietuvių kalba ir literatūra (klasei)				5								5
1 grupė	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	50
2 grupė	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	50
Gimtoji kalba (vokiečių) (klasei)				5								5
1 grupė	5	5	5		5	5	5	5	5	5	5	50
2 grupė	5*	5*	5*		5*	5*	5	5	5	5	5	30+25*
Užsienio kalba (anglų) (klasei)				3								3
1 grupė	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	30
2 grupė	3	3	3		3	3	3	3	3	3	3	30
Matematika, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas												
Matematika	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	44
Informatika (klasei)				1								1
1 grupė	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	10
2 grupė	1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	10
Gamtos mokslai	2	2	2	2	2							10
Biologija							2	2	1	1	1	7
Fizika							1	1	2	2	2	8
Chemija									2	2	2	6
Technologijos (klasei)				2								2
1 grupė	2	2	2		2	2	2	2	1	1	1	17
2 grupė	2	2	2		2	2	2	2	1	1	1	17
Visuomeninis ugdymas												
Istorija	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22
Geografija				2	2	2	2	2	2	2	2	16

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Savaitinės valandos											Iš viso valandų
	5a (24)	5b (23)	5c (23)	6a (15)	6b (22)	6c (23)	7a (23)	7b (21)	8a (24)	8b (22)	8c (22)	
Socialinė pilietinė veikla**												
Meninis ugdymas												
Dailė	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Muzika	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Fizinis ir sveikatos ugdymas												
Fizinis ugdymas (klasei)	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui(1)	31	31	31	33	33	33	34	34	35	35	35	368
*Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas (skirta 44 val.)**												
Matematika (kita ugdomoji veikla)							1*	1*				2*
Ilgalaikės konsultacijos:												
matematika	1*			1*			1*		1*			4*
informatika	→	→	→	→	→	1*	→	→	→	→	→	1*
Dalijimui į grupes vokiečių kalbos pamokose	5*	5*	5*		5*	5*						25*
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį												(12*)
Iš viso panaudota valandų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti* (2)	6*	5*	5*	1*	5*	6*	2*	1*	1*			32 (+12*)
Neformalusis vaikų švietimas												
Karlo Orfo instrumentų ir vokalinis ansambliai		1			1		1		1			4
Dailė	1			1								2
Šokis				1		1		1				3
Mokinių mokomoji bendrovė											1	1
Floristika	1				1							2
Medijų raštingumas								1				1
Teatras		1				1						2
Keramika			1							1		2
Sportinė veikla			1				1					2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	2	2	1	1	1	19
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes(4)	11	11	12	0	11	11	16	16	17	16	16	136
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	50	49	50	36	51	50	54	53	54	52	52	551+ (12*)

„→“ jungtinės grupės

* Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį 5–8 klasėms trumpalaikėms konsultacijoms nustatyta 12 savaitinės valandos (iš 44);

** socialinei pilietinei veiklai skirta po 20 val. per mokslo metus

2. II dalis:

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Savaitinės valandos						Iš viso valandų
	Ia (25)	Ib (23)	Ic (23)	IIa (24)	IIb (21)	IIc (23)	
Dorinis ugdymas							
Tikyba (katalikų)	1			1			2
Tikyba (evangelikų)	(2) jungtinė grupė (8, I g. k..)		(2)				
Etika	1	1	1		1	1	5
Kalbinis ugdymas							
Lietuvių kalba ir literatūra (klasei)		4	4		5	5	14
1 grupė	4			5			9
2 grupė	4			5			9
Gimtoji kalba (vokiečių) (klasei)			4			4	8
1 grupė	4	4		4	4		16
2 grupė	4*	4*		4	4		8*+8
Užsienio kalba (anglų) (klasei)		3	3		3	3	12
1 grupė	3			3			6
2 grupė	3			3			6
Matematinis ugdymas, gamtamokslinis ir technologinis ugdymas							
Matematika	4(+0,5*)	4(+0,5*)	4(+0,5*)	4(+0,5*)	4(+0,5*)	4(+0,5*)	24 (+3*)
Informatika							
1 grupė	1	1	1	1	1	1	6
2 grupė	1	1	1	1	1	1	6
Biologija	2	2	2	1	1	1	9
Fizika	2	2	2	2	2	2	12
Chemija	2	2	2	2	2	2	12
Technologijos							1,5
1 grupė	1	1	1	1,5	1,5	1,5	10,5
2 grupė	1	1	1	1,5	1,5	1,5	10,5
Visuomeninis ugdymas							
Istorija	2	2	2	2	2	2	12
Pilietiškumo pagrindai	1	1	1	1	1	1	6
Geografija	2	2	2	1	1	1	9
Ekonomika ir verslumas				1	1	1	3
Meninis ugdymas							
Dailė	1	1	1	1	1	1	6
Muzika	1	1	1	1	1	1	6
Fizinis ir sveikatos ugdymas, žmogaus sauga							
Fizinis ugdymas							
1 grupė (berniukai)			2			2	4
2 grupė (mergaitės)	2	2		2	2		8
Gyvenimo įgūdžiai	1	1	1	1	1	1	6
Iš viso privalomų valandų skaičius mokiniui (1)	34	34	34	34,5	34,5	34,5	205,5
Mokinių ugdymo poreikių tenkinimas (36 val.)*							
Matematika *(ilgalaikės konsultacijos)*			1*			1*	2*
Matematika (*kita ugdomoji veikla)*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	0,5*	3*
Dalijimas į grupes vokiečių kalbos pamokose	4*	4*					8*

Ugdymo sritys, dalykai	Klasė (mokinių skaičius) / Savaitinės valandos						Iš viso valandų
	Ia (25)	Ib (23)	Ic (23)	IIa (24)	IIb (21)	IIc (23)	
Trumpalaikės konsultacijos pagal poreikį							**(23)
Iš viso panaudota valandų, skirtų mokinių ugdymo poreikiams tenkinti, mokymosi pagalbai teikti *(2)	4,5*	4,5*	1,5*	0,5*	0,5*	1,5*	13*(+23**)
Neformalusis vaikų švietimas							
Kalbinės ir rašytinės vokiečių kalbos ugdymas	2	2	2				6
Tarptautinis knygų skaitymo projektas „Seitenweisel“ (vokiečių kalba)				1			1
Medijų raštingumas						1	1
Dailė					1		1
Vokalinis ansamblis						1	1
Mokinių mokomosios bendrovės				1	1		2
Iš viso panaudota neformaliojo švietimo valandų (3)	2	2	2	2	2	2	12
Valandos, skirtos klasių dalinimui į grupes (4)	10	2	2	14,5	14,5	2,5	45,5
Iš viso panaudota valandų (1, 2, 3 ir 4 suma)	50,5	42,5	39,5	51,5	51,5	40,5	276 (+23**)

„→“ jungtinės grupės

**Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį I–II klasėms trumpalaikėms konsultacijoms nustatyta 23 valandų (iš 36);

Gimnazijos 2026–2027 mokslo metų
ugdymo plano
5 priedas

VIDURINIO UGDYMO PROGRAMOS DALYKAI IR JIEMS ĮGYVENDINTI SKIRIAMAS PAMOKŲ (VALANDŲ) SKAIČIUS

1. III klasėms (3 klasės, 61 mokinys):

Mokomieji dalykai	Dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę (metus) ir lygis (lietuvių k. ir literatūrai bei matematikai)	Mok. skaičius	Laikinų grupių skaičius	Bendras dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę/ per vienerius metus (36 sav.)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	6 A (216)	60	3	18 A (648)
	4 B (144)	1	*S*	*(4)*
Vokiečių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4 (144)	61	4	16 (576)
Matematika	4 B (144)	12	1	4 B (144)
	6 A (216)	49	2	12 A (432)
Fizinis ugdymas	3 (108)	61	3	9 (324)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Etika	1 (36)	33	1	1 (36)
Tikyba (katalikų)	1 (36)	27	1	1 (36)
Tikyba (evangelikų)	1 (36)	1	*S*	*(1)*
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	3 (108)	61	4	12 (432)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				
Biologija	3 (108)	49	2	6 (216)
Chemija	3 (108)	17	1	3 (108)
Fizika	3 (108)	8	1	3 (108)
Informatika	3 (108)	6	1	3 (108)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	3 (108)	32	2	6 (216)
Geografija	3 (108)	22	1	3 (108)
Ekonomika ir verslumas	3 (108)	7	1	3 (108)
Meninis ugdymas				
Teatras	2 (72)	38	1	2 (72)
Dailė	2 (72)	9	1	2 (72)
Muzika	2 (72)	6	1	2 (72)
Šokis	2 (72)	2	*S*	*S (72)*
Taikomosios technologijos	2 (72)	6	1	2 (72)
Socialinė-pilietinė veikla	*ne mažiau kaip 40 val. per 2 metus*			
Pasirenkami dalykai, dalyko moduliai				
Planimetrija ir nestandartiniai uždaviniai	1 (36)	61	3	3 (108)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1 (36)	6	1	1 (36)

Mokomieji dalykai	Dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę (metus) ir lygis (lietuvių k. ir literatūrai bei matematikai)	Mok. skaičius	Laikinų grupių skaičius	Bendras dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę/ per vienerius metus (36 sav.)
Fizikos nestandartiniai uždaviniai	1 (36)	6	1	1 (36)
Biologijos modulis	1 (36)	34	2	2 (72)
Istorinių šaltinių analizė	1(36)	13	1	1 (36)
Iš viso privalomiems, privalomai pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams	69 (2434)			116 (4176)
Neformalusis švietimas				
Rašybos ir kalbinių įgūdžių tobulinimas (vokiečių kalba)	4 (144)			4 (144)
Pasirengimas IELTS	2 (72)			2(72)
Debatai	2 (72)			2 (72)
Vokalinis ansamblis	1 (36)			1 (36)
Iš viso neformaliajam švietimui	9 (324)			9 (324)
Iš viso panaudota valandų	78 (2758)			125 (4500)
Pamokų skaičius mokinio ugdymo poreikiams tenkinti *	po 13,5 klasei			40,8*

„S“ mokinių mokymas savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu žymimas, dalykui skirtos valandos žymimos skliaustuose pasviruoju šriftu

* žymimos Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikėms konsultacijoms panaudojamos 40 sav. val. (vadovaujantis Mokymo lėšų metodika, valandų, skirtų 1 klasės kompl., skaičius: 1569 x1,2 : 36 = 52,3 (su NŠ), turint 2 klasių komplektus, iš viso skirta 2x52,3 = 104,6 sav. val. ir 1 komplektas su 1826x1,2: 36 = 61,2 (su NŠ), iš viso 165,8 sav. val.) P.S. Poreikiams skirtos valandos naudojamos ir 1–8, I–II kl. mokinių poreikių tenkinimui

2. IV klasėms (3 klasės, 63 mokiniai):

Mokomieji dalykai	Dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę (metus) ir lygis (lietuvių k. ir literatūrai bei matematikai)	Mok. skaičius	Laikinų grupių skaičius	Bendras dalykui skirtų pamokų skaičius per savaitę/ per vienerius metus (34 sav.)
Privalomi dalykai				
Lietuvių kalba ir literatūra	6 A (204)	63	3	18 A (612)
Vokiečių tautinės mažumos gimtoji kalba ir literatūra	4 (136)	63	3	12 (408)
Matematika	4 B (136)	21	1	4 B (136)
	6 A (204)	42	2	12 A (408)
Fizinis ugdymas	3 (102)	63	3	9 (306)
Privalomai pasirenkami dalykai				
Dorinis ugdymas				
Etika	1 (34)	32	1	1 (34)
Tikyba (katalikų)	1 (34)	28	1	1 (34)
Tikyba (evangelikų)	1 (36)	3	*S*	*(1)*
Kalbinis ugdymas				
Užsienio kalba (anglų), B2	3 (102)	63	3	9 (306)
Gamtamokslinis ir technologinis ugdymas				

Biologija	3 (102)	38	2	6 (204)
Chemija	3 (102)	13	1	3 (102)
Fizika	3 (102)	23	1	3 (102)
Informatika	3 (102)	9	1	3 (102)
Visuomeninis ugdymas				
Istorija	3 (102)	18	1	3 (102)
Geografija	3 (102)	31	2	6 (204)
Ekonomika ir verslumas	3 (102)	15	1	3 (102)
Meninis ugdymas				
Teatras	2 (68)	29	1	2 (68)
Dailė	2 (68)	21	1	2 (68)
Muzika	2 (68)	5	1	2 (68)
Taikomosios technologijos	2 (68)	9	1	2 (68)
Socialinė-pilietinė veikla	*ne mažiau kaip 40 val. per 2 metus*			
Pasirenkami dalykai, dalyko moduliai				
Psichologija	1 (34)	8	1	1 (34)
Duomenų tyrybos, programavimo ir saugaus elgesio pradmenys	1 (34)	9	1	1 (34)
Matematikos nestandartinių uždavinių sprendimas	1 (34)	63	3	3 (102)
Biologijos modulis	1 (34)	18	1	1 (34)
Fizikos modulis	1 (34)	19	1	1 (34)
Istorijos modulis	1 (34)	10	1	1 (34)
Iš viso privalomiems, privalomai pasirenkamiems dalykams ir dalykų moduliams	64 (2176)			109 (3706)
Neformalusis švietimas				
Rašybos ir kalbinių įgūdžių tobulinimas (vokiečių kalba)	6 (204)			6 (204)
Vokalinis ansamblis	1 (34)			1 (34)
Pasirengimas IELTS	2 (68)			2 (68)
Iš viso neformaliajam švietimui	9 (306)			9 (306)
Iš viso panaudota valandų	73 (2482)			118 (4012)
Pamokų skaičius mokinio ugdymo poreikiams tenkinti *	po 25 val. (klasei)			75*

„S“ mokinių mokymas savarankišku ugdymo proceso organizavimo būdu žymimas, dalykui skirtos valandos žymimos skliaustuose pasviruoju šriftu

* Gimnazijos direktoriaus įsakymu pagal poreikį trumpalaikėms konsultacijoms panaudojama 29 sav. val. (vadovaujantis Mokymo lėšų metodika, valandų, skirtų vienam klasės komplektui., skaičius: 1836 x1,2 : 34 = 64,45 (su NŠ), iš viso 3 klasių komplektams gali būti skirta 193,35 sav. val.)

P.S. Poreikiams skirtos valandos naudojamos ir 1–8, I–II kl. mokinių poreikių tenkinimui

_____